



جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة
UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY OF FUJAIRAH

كلية الإنسانيات والعلوم

قسم علم الاجتماع

توصيف مساقات

برنامج الماجستير في علم الاجتماع



2024



قائمة المحتويات

2	المقدمة.....
2	مساقات برنامج ماجستير علم الاجتماع.....
3	مخرجات البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات في دولة الإمارات العربية المتحدة (Emirates QF).....
4	مقترح الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير علم الاجتماع.....
5	توصيف مساقات البرنامج.....
60	توصيف الرسالة.....
65	ربط المخرجات التعليمية للبرنامج.....
66	مصفوفة ربط المخرجات التعليمية للبرنامج مع عناصر منظومة المؤهلات في دولة الإمارات العربية المتحدة (QF Emirates).....



المقدمة

يعد برنامج بكالوريوس الآداب في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية أحد البرامج المعتمدة في كلية الإنسانيات والعلوم في جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة (USTF). حصل البرنامج على الاعتماد الأولي من لجنة الاعتماد الأكاديمي (CAA) التابعة لوزارة التربية والتعليم (MOE) في دولة الإمارات العربية المتحدة (الإمارات العربية المتحدة)، في الأول من يونيو 2019. وقد حقق البرنامج نجاحًا في استقطاب عدد كبير من الطلاب، ويعمل حاليًا على تزويد المجتمع بكوادر بشرية مؤهلة من الخريجين. ونتيجة لهذا النجاح، يسعى قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية الإنسانيات والعلوم في جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة (USTF) إلى طرح برنامج الماجستير في علم الاجتماع لتلبية احتياجات خريجي الجامعات والخريجين الجدد والمؤسسات الاجتماعية والإنسانية في دولة الإمارات العربية المتحدة. يتكون ماجستير علم الاجتماع من:

▪ 8 مساقات (24 ساعة معتمدة)

▪ الرسالة (6 ساعات معتمدة)

ويتوجب على الطلبة استكمال (8) مساقات بواقع (24) ساعة معتمدة والرسالة بواقع (6) ساعات معتمدة لنيل درجة الماجستير في علم الاجتماع.

▪ عدد الساعات الدراسية لكل مساق (3) ساعات معتمدة.

▪ إجمالي عدد الساعات الدراسية المؤهلة للتخرج هو: (30) ساعة معتمدة.

مساقات برنامج ماجستير علم الاجتماع

نوع المساق	عدد المساقات	عدد الساعات المعتمدة
مساقات البرنامج	8	24
الرسالة	-	6
المجموع	8	30

رؤية الكلية:

التميز والإبداع من خلال بيئة أكاديمية تنافسية في التعليم والبحث وخدمة المجتمع.



رسالة الكلية:

تماشياً مع رسالة جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة، تعمل كلية الإنسانيات والعلوم على تأهيل وتخرج طلبة يساهمون في تحقيق أهداف التنمية وتعزيز مهارات البحث اللازمة للإسهام في تحقيق خطة الفجيرة 2040، ورؤية "مئوية الإمارات 2071".

الأهداف:

1. تعزيز فاعلية البرامج الأكاديمية المقدمة للطلبة وفقاً للمعايير الوطنية والدولية مع الحفاظ على القيم المجتمعية.
2. التركيز على أساليب التعلم في المناهج وتزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات والكفاءات اللازمة لتحقيق التميز والإبداع المهني.
3. تأهيل خريجين ذوي قدرات تنافسية لمجتمع الثورة الصناعية الرابعة والذكاء الصناعي.
4. الاتجاه نحو البحث العلمي التطبيقي الذي يساهم في التطور المجتمعي.
5. الاهتمام بالأنشطة الصفية الموازية وإشراك الطلبة في صنع القرار.
6. تنفيذ أنشطة لاصفية يكون محورها الطالب لبناء شخصيته المستقلة القادرة على تحمل المسؤولية المجتمعية.

مخرجات البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات في دولة الإمارات العربية المتحدة (EMIRATES QF)

بعد استكمال هذا البرنامج بنجاح يكون الخريج قادراً على أن:
❖ المعرفة:

مخرج البرنامج (1): فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.
المهارة:

مخرج البرنامج (2): اكتساب المهارات المتخصصة اللازمة لإجراء الدراسات البحثية النوعية والكمية في علم الاجتماع.

مخرج البرنامج (3): توظيف المعرفة السوسولوجية المكتسبة لمواجهة التحديات الاجتماعية

❖ أوجه الكفاءة: "الاستقلالية والمسؤولية، الدور في السياق، التطور الذاتي"
مخرج البرنامج (4): تحليل القضايا الاجتماعية والتنموية والاستراتيجية من خلال التفكير النقدي المبدع.

مخرج البرنامج (5): تخطيط المشروعات الاجتماعية والتنموية والاستراتيجية والتطبيقية والبحثية في دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادة فرق العمل.



مقترح الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير علم الاجتماع

مجموع المساقات والساعات المعتمدة (30 ساعة معتمدة)

عدد الساعات المعتمدة	عدد المساقات	نوع المساق
24	8	مساقات البرنامج
6	-	الرسالة
30	8	المجموع

أولاً: متطلبات البرنامج (8 مساقات، 24 ساعة معتمدة)

جدول 1 المساقات (24 ساعة معتمدة)

م	رقم المساق	ساعة معتمدة	اسم المساق
1	MSO601	3	النظريات الاجتماعية المعاصرة
2	MSO602	3	تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية
3	MSO603	3	قضايا المرأة والجنس
4	MSO604	3	Digital Sociology علم الاجتماع الرقمي باللغة الإنجليزية
5	MSO605	3	علم الاجتماع الإكلينيكي
6	MSO606	3	علم الاجتماع وقضايا التنمية المستدامة
7	MSO607	3	علم اجتماع المخاطر
8	MSO608	3	علم الاجتماع والذكاء الاصطناعي Sociology and Artificial Intelligence باللغة الإنجليزية

الرسالة (6) ساعات



جدول 2 الرسالة (6 ساعات معتمدة)

م	رقم المساق	ساعة معتمدة	اسم المساق	المتطلب السابق
1	MSO609	6	الرسالة	المساقات الإجبارية (18 ساعة معتمدة)

المساقات الاستدراكية

- المساقات الاستدراكية للطلبة الذين لم تكن برامجهم الجامعية في الأساس ضمن دراسات علم الاجتماع

جدول 3 المساقات الاستدراكية للطلبة الذين لم تكن برامجهم الجامعية في الأساس ضمن دراسات علم الاجتماع

م	رقم المساق	ساعة معتمدة	اسم المساق
1	SSWM151	3	مدخل إلي علم الاجتماع
2	SSWM257	3	النظريات الاجتماعية
3	SSWM155	3	تاريخ الفكر الاجتماعي

توصيف مساقات البرنامج



جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة
UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY OF FUJAIRAH

توصيف المساق

اسم الكلية: الإنسانيات والعلوم
اسم القسم: علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
اسم البرنامج: ماجستير علم الاجتماع
السنة الدراسية:

الصيفي

الربيعي

الخريفي

اسم المساق	النظريات الاجتماعية المعاصرة	رقم المساق	MSO601
------------	------------------------------	------------	--------

1. عدد الساعات المعتمدة وساعات الاتصال والتمتطلبات السابقة:

الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
ساعات التواصل الفعلية:	3 ساعات
المتطلب السابق (إن وجد):	لا يوجد
المتطلب الموازي (إن وجد):	لا يوجد

2. اسم مدرس المساق ومعلومات الاتصال به:

الاسم	رقم المكتب
البريد الإلكتروني	رقم تحويلة المكتب

3. توصيف المساق:

يتناول المساق ملخص تاريخي للنظرية الاجتماعية: السنوات الأولى، والقوى الاجتماعية التي أسهمت في تطوير نظرية علم الاجتماع، والقوى الفكرية وصعود النظرية الاجتماعية، وملخص تاريخي للنظرية الاجتماعية: السنوات المتأخرة. كما يتناول نظرية علم الاجتماع حتى منتصف القرن، والتطورات في النظرية الماركسية، والنظرية الاجتماعية الحديثة: المدارس الرئيسية، والنظرية النسوية المعاصرة، ونظريات الحداثة المعاصرة، ونظرية العولمة، والنظرية الاجتماعية في القرن 21.

4. مخرجات تعلم المساق (CLOs):
عند الانتهاء بنجاح من المساق، سيتمكن الطالب من أن:

مخرجات تعلم المساق (CLOs)	مخرجات تعلم البرنامج المقابلة (PLOs)	QF Emirates
1. فهم التسلسل التاريخي لتطور النظرية الاجتماعية	1- فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.	المعرفة



المعرفة	1- فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.	2- يصنف القوى الاجتماعية والفكرية المؤثرة في تطور النظرية الاجتماعية
المهارة	2- اكتساب المهارات المتخصصة اللازمة لإجراء الدراسات البحثية النوعية والكمية في علم الاجتماع.	3- يستخدم النظرية الاجتماعية كموجه لدراسة وتفسير الظواهر الاجتماعية ومشكلات المجتمع المحلي.
المهارة	3- توظيف المعرفة السوسولوجية المكتسبة لمواجهة التحديات الاجتماعية	4- يوظف القدرات المعرفية لنقد الاتجاهات النقدية الحديثة التي تعالج قضايا المجتمع.

5. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة النظرية):

الأسبوع	الموضوعات والمحتويات	مخرج المساق المقابل CLOs (#)
الأسبوع الأول	تقديم المساق مقدمة في نظرية علم الاجتماع - ملخص تاريخي للنظرية الاجتماعية: السنوات الأولى	1
الأسبوع الثاني والثالث	القوى الاجتماعية التي أسهمت في تطوير نظرية علم الاجتماع: الثورات السياسية، الثورة الصناعية وصعود الرأسمالية، الاستعمار، صعود الاشتراكية، النسوية، التوسع الحضري، التغيير الديني، نمو العلوم.	2
الأسبوع الرابع	القوى الفكرية وصعود النظرية الاجتماعية التنوير	2
الأسبوع الخامس	ملخص تاريخي للنظرية الاجتماعية: السنوات المتأخرة النظرية الاجتماعية الأمريكية المبكرة مدرسة شيكاغو، مدرسة دوبويز - أتلانتا	2+1
الأسبوع السادس	نظرية علم الاجتماع حتى منتصف القرن صعود هارفارد، رابطة اللبلاب، والوظيفة البنوية	2+1
الأسبوع السابع	التطورات في النظرية الماركسية	2+1
الأسبوع الثامن	النظرية الاجتماعية الحديثة: المدارس الرئيسية البنائية الوظيفية، نظرية الأنساق، نظرية الصراع	4+3
الأسبوع التاسع	النظرية النسوية المعاصرة:- الأسئلة الأساسية للنظرية النسوية إطار تاريخي: النظرية النسوية، وعلم الاجتماع والجنس أشكال النظرية النسوية الحديثة	4+3



4+3	نظريات الحداثة المعاصرة:- رأي المنظرين الكلاسيكيين في الحداثة، القوة الطاغية للحداثة ، مجتمع المخاطرالمشروع غير المكتمل للحداثة ، الذات، المجتمع ، والدين، المعلوماتية ومجتمع الشبكات	الأسبوع العاشر الحادي عشر
4+3	نظرية العولمة: - النظرية الثقافية، النظرية الاقتصادية النظرية السياسية ، الليبرالية الجديدة	والثاني عشر والثالث عشر
4+3	النظرية الاجتماعية في القرن 21 نظرية الكوير ، نظرية شبكة الفاعل، ما بعد الإنسانية، وما بعد الاجتماعية، نظرية الانفعال، نظرية الإنتاج - الاستهلاك	الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر
4	مراجعة وتقييم (الامتحان النهائي)	الأسبوع السادس عشر

6. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة العملية): لا ينطبق

7. ربط مخرجات المساق بأدوات التقييم لإظهار مستوى تحصيل المخرج (CLO):

أدوات التقييم	مخرجات تعلم المساق (CLOS)
اختبار المنتصف	1- فهم التسلسل التاريخي لتطور النظرية الاجتماعية
اختبار المنتصف ، الندوات	2-- يصنف القوى الاجتماعية والفكرية المؤثرة في تطور النظرية الاجتماعية
اختبار المنتصف، الاختبار النهائي، مهام ورقية قصيرة	3-يستخدم النظرية الاجتماعية كوجه لدراسة وتفسير الظواهر الاجتماعية ومشكلات المجتمع المحلي.
الاختبار النهائي، تقرير	4-يوظف القدرات المعرفية لنقد الاتجاهات النقدية الحديثة التي تعالج قضايا المجتمع.

8. مهام لاصفية:

م	عنوان المهمة	تاريخ التسليم
1	مهام ورقية قصيرة تلخيص ونقد نظرية	الأسبوع التاسع.
2	تقرير	الأسبوع الثالث عشر

9. تقييم المساق:

أدوات تقييم المساق:

أدوات التقييم	تاريخ التقييم	(% الوزن لكل أداة
اختبار المنتصف	الأسبوع الثامن	20
مهام ورقية قصيرة تلخيص ونقد نظرية	الأسبوع العاشر	20
تقرير	الاسبوع الثاني عشر	15
الندوات	الأسبوع الثالث الرابع عشر	15
الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	30

10. منهجيات التعليم والتعلم، بما في ذلك أي استخدام للتدريس عبر الإنترنت:



- محاضرات
- عروض وسمنارات
- التعليم الإلكتروني
- التقييم الذاتي
- التعلم النشط من خلال مجموعات بناء الخارطة الاستراتيجية
- المناقشات الصفية

11. نصوص المقرر والقراءات الموصي بها والمواد التعليمية وموارد التعلم:

a. كتاب المساق:

العنوان:	النظريات الحديثة في علم الاجتماع
المؤلف:	جورج ريتز و جيفري ستيبينسكي
الإصدار:	ط1
الناشر:	مكتبة جرير
سنة النشر:	2021
ISBN:	

b. المراجع أو القراءات الموصي بها:

- إحسان محمد الحسن، النظريات الاجتماعية المتقدمة، دراسة تحليلية في النظريات الاجتماعية المعاصرة، ط3، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2015، ISBN: 978-9957-11-542-5
- عمر عبد الجبار محمد أحمد، النظريات الاجتماعية المعاصرة، ط1، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر. ISBN:978-977-438-758-1
- فيلب جونز، ترجمة محمد ياسر الخواجا، النظريات الاجتماعية والممارسة البحثية، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، 2010، ISBN: 9775471974
- مصطفى عبد الجواد، نظرية علم الاجتماع المعاصر، ط.1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان 2009. (ISBN:9789957065560)
- إبراهيم عثمان، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، الطبعة الاولى، دار الشروق، عمان، الاردن، 2008، (ISBN:978-9957-00-335-7):
- محمد الحوراني: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، التوازن التفاضلي صيغة توليفية بين الوظيفية والصراع، ط1، دار مجدلاوي، عمان، 2008، ISBN9789957023102
- عبد المعطي، عبد الباسط. (1998) اتجاهات نظرية في علم الاجتماع. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
- معن خليل عمر، نظريات معاصرة في علم الاجتماع، الشروق، إربد، 1997.

c. المراجع الأجنبية

- William Outhwaite, Social Theory, Profile Books; Main Edition (March 29, 2016), ISBN-13: 978-1781254813.
- Kenneth Allan, Contemporary Social and Sociological Theory: Visualizing Social Worlds Second Edition, SAGE Publications, Inc; 2010, ISBN-13: 978-1412978200.
- Peter Kivisto, Social Theory, Roots and Branches, Roxbury Pub Co; 2nd Edition (September 1, 2002), ISBN-13: 978-1891487965.



- Sandro Segre, Contemporary Sociological Thinkers and Theories, 1st Edition, Routledge; 1st Edition, 2014, ISBN-13: 978-0754671817.
- Scott Appelrouth (Author), Laura D. Edles, Classical and Contemporary Sociological Theory: Text and Readings 3rd Edition, SAGE Publications, Inc; 2015, ISBN-13: 978-1452203621.

d. المجلات العلمية

- مجلة عجمان للدراسات والبحوث الإنسانية - دولة الإمارات - [RSH Awards \(rsh-award.org.ae\)](http://RSH Awards (rsh-award.org.ae))
- مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية <https://spu.sharjah.ac.ae/index>
- مجلة العلوم الإنسانية والإدارية - السعودية <https://www.mu.edu.sa/ar/centers-and-institutes/centerpublishing-and-translation/8583>
- مجلة جامعة الآداب - جامعة القاهرة [\(ekb.eg\)](http://(ekb.eg)) مجلة كلية الآداب - جامعة القاهرة
- مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية - الأردن <https://dsr.ju.edu.jo/djournals>
- المجلة العربية للعلوم الإنسانية - الكويت [\(ju.edu.jo\)](http://(ju.edu.jo))
- مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية - جامعة طيبة - السعودية <https://dsr.ju.edu.jo/djournals>

e. قواعد البيانات

- المنهل، دار المنظومة
- ProQuest
- E-marefa
- www.sociological-uae.org.ae
- <http://pubcouncil.kuniv.kw/jss/arabic>
- www.caus.org.lb

e. المواد التعليمية ومصادر التعلم:

- المودل
- قواعد البيانات
- الانترنت
- Microsoft Word
- PowerPoint
- A Data Show, Projector & Internet Access

12. سياسات الجامعة ونظام الدرجات

يجب على الطلبة الإلمام بسياسات الجامعة التالية والالتزام بها بشكل كامل.
سياسة الحضور:



يجب على الطلبة الحضور والمشاركة الكاملة في المحاضرات والجلسات العملية الأخرى المقررة للمساق، وأن غياب 25% من الفصول الدراسية للمساق سيؤدي إلى رسوب الطالب أو الطالبة في المساق.

لائحة النزاهة الأكاديمية للطلبة:

تلتزم جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة بمعايير النزاهة في جميع ممارساتها الأكاديمية، حيث يحظر حظراً تاماً الغش والسرقة الأدبية وينطبق ذلك على جميع المساقات والواجبات وتقارير المشاريع التخرج أو الاختبارات يحضرها الطلبة. ولا تتسامح الجامعة مع أي انتهاك للسلوك الأكاديمي القويم وتفرض نظاماً صارماً للعقوبات على مخالفتي لوائح ونظم النزاهة الأكاديمي والسلوك المنضبط.

نظام الدرجات:

تستخدم الجامعة نظام الدرجات النسبي الذي يعتمد على مقياس من أربع نقاط. ويتم حساب الدرجة الإجمالية من مائة (100) حسب مقياس التقدير التالي:

الدرجات	A	B+	B	C+	C	F
النقاط	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	0
النسب المئوية	90-100	85-89	80-84	75-79	70-74	<70

13. أدوات التقييم

رقم الأداة	نوع الأداة	ممتاز	متوسط	ضعيف
1	مهام ورقية قصيرة تلخيص ونقد نظرية	تتمركز جميع المعلومات غالباً حول قدرة الطالب على استخدام النظرية الاجتماعية في تفسير ظواهر ومشكلات المجتمع المحلي، بطريقة منظمة واضحة، مع مراعاة التسلسل المنطقي يظهر الطالب فهماً عميقاً للموضوع ويجب على الأسئلة الموجهة إليه.	المعلومات المقدمة ترتبط بدرجة متوسطة حول قدرة الطالب على استخدام النظرية الاجتماعية في تفسير ظواهر ومشكلات المجتمع المحلي، بطريقة واضحة، ولكن لا تراعي التسلسل المنطقي. يظهر الطالب فهماً متوسطاً للموضوع ويجب على بعض الأسئلة الموجهة إليه.	المعلومات المقدمة علاقتها ضعيفة بالموضوع الأساسي ولا يظهر من خلالها قدرة الطالب على استخدام النظرية الاجتماعية في تفسير ظواهر ومشكلات المجتمع المحلي، بطريقة غير واضحة، لا تراعي التسلسل المنطقي. لا يظهر الطالب فهماً للموضوع، ولا يستطيع أن يجيب على الأسئلة الموجهة إليه.
2	تقرير	*تقرير متميز	تقرير متوسط	تقرير ضعيف
		يملك القدرات المعرفية لنقد الاتجاهات النقدية الحديثة	يملك القدرات المعرفية لنقد الاتجاهات النقدية	يملك القدرات المعرفية لنقد الاتجاهات النقدية



الحدیثة التي تعالج قضايا المجتمع بدرجة ضعيفة.	الحدیثة التي تعالج قضايا المجتمع بدرجة متوسطة.	التي تعالج قضايا المجتمع بدرجة ممتازة.		
المعلومات ليس لها صلة بالموضوع.	المعلومات غير واضحة وعلاقتها متوسطة بالموضوع.	المعلومات دقيقة وذات صلة بالموضوع		
المراجع غير متنوعة.	المراجع غير متنوعة.	المراجع متنوعة.		
-العرض يفتقر إلى الوضوح والمشاركة	-العرض واضح وجذاب إلى حد ما	-عرض واضح وجذاب	الندوات	3
-الحد الأدنى من البحث والتحليل المبين	-البحث والتحليل كافٍ ولكن ليس شاملاً	-البحث والتحليل الشامل		
-عدم التنظيم والهيكل	-التنظيم والهيكل جيدان ولكن يمكن تحسينهما	-تنظيم وهيكل قوي		
-نقص الوسائل المساعدة البصرية أو عدم استخدامها بشكل فعال	-يتم استخدام الوسائل البصرية ولكنها قد لا تعزز العرض التقديمي بشكل كبير	-الاستخدام الفعال للمساعدات البصرية		
- تفاعل الزملاء ضئيل أو غير موجود	- تفاعل الزملاء متوسط	- يشرك الزملاء بالأسئلة والمناقشات		

التاريخ:

توقيع أستاذ المساق:

التاريخ:

توقيع رئيس القسم:



جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة
UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY OF FUJAIRAH

توصيف المساق

اسم الكلية: الإنسانيات والعلوم
اسم القسم: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
اسم البرنامج: ماجستير علم الاجتماع
السنة الدراسية:

الفصل الدراسي: الخريفي الربيعي الصيفي

اسم المساق	تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية	رقم المساق	MSO602
------------	--------------------------------	------------	--------

1. عدد الساعات المعتمدة وساعات الاتصال والمتطلبات السابقة:

الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
ساعات التواصل الفعلية:	3 ساعات
المتطلب السابق (إن وجد):	لا يوجد
المتطلب الموازي (إن وجد):	لا يوجد

2. اسم مدرس المساق ومعلومات الاتصال به:

الاسم	رقم المكتب
البريد الإلكتروني	رقم تحويلة المكتب

3. توصيف المساق:

يتناول المساق تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي والأساليب الإحصائية وتوظيفها في كتابة خطة بحث اجتماعي تمكن من دراسة وبحث المشكلات البحثية في المجتمع، ويتضمن المساق تعلم وتدريب الطلاب على كيفية وضع أسئلة وفروض البحث وطبيعة متغيراته وبياناته، وتحديد العلاقات والارتباطات بين المتغيرات وتقدير معالم مجتمع البحث واختيار العينة البحثية،، وتحديد الأهداف والإطار النظري، بالإضافة إلى اختيار الأساليب المناسبة للبحث الكمي والنوعي وتنفيذها بمنهجية علمية، وجمع وتحليل البيانات وتفسير النتائج، بشكل عام، يعتبر هذا المساق أساسياً لتأهيل الطلاب في مجال البحوث الاجتماعية وتقديمهم للعمل البحثي في مختلف المجالات الاجتماعية.

4. مخرجات تعلم المساق (CLOs):

عند الانتهاء بنجاح من المساق، سيتمكن الطالب من أن:

مخرجات تعلم المساق (CLOs)	مخرجات تعلم البرنامج المقابلة (PLOs)	QF
1. يستوعب تصميم البحث الاجتماعي	1-- فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.	المعرفة



المهارة	2- اكتساب المهارات المتخصصة اللازمة لإجراء الدراسات البحثية النوعية والكمية في علم الاجتماع.	2. يطبق أساليب البحث الاجتماعي لبناء خطة بحث اجتماعي
المهارة	3- توظيف المعرفة السوسولوجية المكتسبة لمواجهة التحديات الاجتماعية	3. يوظف مناهج البحث الكمية والنوعية في دراسات المشكلات البحثية
الدور في السياق	5- تخطيط المشروعات الاجتماعية والتنمية والاستراتيجية والتطبيقية والبحثية في دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادة فرق العمل	4. ينظم بيانات ونتائج البحث الاجتماعي
التطور الذاتي	5- تخطيط المشروعات الاجتماعية والتنمية والاستراتيجية والتطبيقية والبحثية في دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادة فرق العمل	5. يتحقق من كتابة تقرير البحث الاجتماعي.

1. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة النظرية):

الأسبوع	الموضوعات والمحتويات	مخرج المساق المقابل CLOs (#)
الأسبوع الأول	تقديم المساق - البحث العلمي	1
الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث	اختيار موضوع البحث وتحديد المشكلة البحثية	1
الأسبوع الرابع والخامس	الإطار النظري وصياغة الفرضيات العلمية	1
الأسبوع السادس	تحديد نوع الدراسة واختيار المنهج البحثي	2
الأسبوع السابع والأسبوع الثامن	مجتمع البحث والعينات	3
الأسبوع التاسع	منهج البحوث العلمية (الكمية والكيفية)	2,3
الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر	تصميم أدوات جمع البيانات	2,4
الأسبوع الثاني عشر	معالجة البيانات وتجهيزها	2,4
الثالث عشر	التحليل الوصفي والكمي للبيانات	4,5



4,5	اختبار الفرضيات وتفسير النتائج	الأسبوع الرابع عشر
4,5	كتابة تقرير البحث	الأسبوع الخامس عشر
	مراجعة	الأسبوع السادس عشر

2. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة العملية): لا ينطبق

3. ربط مخرجات المساق بأدوات التقييم لإظهار مستوى تحصيل المخرج (CLO):

أدوات التقييم	مخرجات تعلم المساق (CLOs)
اختبار المنتصف	1. يستوعب تصميم البحث الاجتماعي
اختبار المنتصف، خطة بحثية	2. يطبق أساليب البحث الاجتماعي لبناء خطة بحث اجتماعي
اختبار المنتصف والنهائي،	3. يوظف مناهج البحث الكمية والنوعية في دراسات المشكلات البحثية
اختبار المنتصف والنهائي، عروض نقدية لرسائل وأطروحات جامعية	4. ينظم بيانات ونتائج البحث الاجتماعي
الاختبار النهائي، مجموعات بحثية تطبيقية	5. يتحقق من كتابة تقرير البحث الاجتماعي.

4. مهام لاصفية:

م	عنوان المهمة	تاريخ التسليم
1	خطة بحث	الأسبوع السادس
2	مجموعات بحثية تطبيقية	الأسبوع التاسع
3	نقد رسائل وأطروحات جامعية	الأسبوع الثالث عشر

5. تقييم المساق:

أدوات التقييم	تاريخ التقييم	(%) الوزن لكل أداة
خطة بحث	الأسبوع السادس	15
اختبار المنتصف	الأسبوع الثامن	20
مجموعات بحثية تطبيقية	الأسبوع العاشر	15
عروض نقدية لرسائل وأطروحات جامعية	الأسبوع الرابع عشر	20
الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	30

6. منهجيات التعليم والتعلم، بما في ذلك أي استخدام للتدريس عبر الإنترنت:

- أسلوب المحاضرة
- مناقشات وحوارات علمية
- السمنارات



- عروض الطلبة
- قاعة بحث

7. نصوص المقرر والقراءات الموصى بها والمواد التعليمية وموارد التعلم:
a. كتاب المساق:

العنوان:	دليل تصميم وتنفيذ البحوث في العلوم الاجتماعية
المؤلف:	طارق عطية عبد الرحمن
الإصدار:	معهد الإدارة العامة، مركز البحوث، المملكة العربية السعودية
الناشر:	مكتبة الملك فهد
سنة النشر:	2013
ISBN:	

b. المراجع أو القراءات الموصى بها:

- باسم سرحان، طرائق البحث الاجتماعي الكمية، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، الطبعة الأولى، 2017م.
- سلوى الخطيب، مناهج البحث الاجتماعي ودليل الطالب في كتابة الرسائل العلمية، مكتبة الشقري، الرياض، 2017، ISBN : 9789776315396
- مصطفى عبد الجواد، الإحصاء الاجتماعي: المبادئ والتطبيقات، ط.1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان 2013، ISBN: 9789957065614
- محمد الجوهري، أسس البحث الاجتماعي، ط.1، دار المسيرة للنشر- و التوزيع، عمان 2012 ISBN: 9789957065584
- سمير نعيم أحمد: محاضرات في المنهج العلمي في البحوث الاجتماعية، القاهرة، منشورات جامعة عين شمس، بدون تاريخ
- عبد الباسط حسن، اصول البحث الاجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة، 1985
- وليام ج. جود... [وآخرون]، مناهج في البحث الاجتماعي، ط.1، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2008.
- عبد الله الهاملي. أسلوب البحث الاجتماعي وتطبيقاته. بنغازي 2006
- سميرة أحمد، استراتيجيات وأساليب البحث الاجتماعي. الرياض 2005

c. المراجع الأجنبية

- David Spiegelhalter, The Art of Statistics: Learning from Data, Penguin Books Ltd, 2020, ISBN13 9780241258767..
- Bernard C. Beins, Maureen A. McCarthy, Research Methods and Statistics, Cambridge University Press; November 2017, ISBN: 9781108626910.
- Alan Bryman, Social Research Methods, 5th Revised edition Oxford University Press, 2016, ISBN13 9780199689453.



William D. Crano, Principles and Methods of Social Research 3rd Edition, Routledge; 2014, ISBN-13 : 978-0415638562.

Sotirios Sarantakos, Social Research, 4th ed., MacMillan Education UK, 2012, ISBN13 9780230295322.

Hantrais, L. ,International Comparative Research: theory, methods and practice, London / New York: (2009), ISBN-13 : 978-0230217690

d. المجلات العلمية

▪ مجلة عجمان للدراسات والبحوث الإنسانية - دولة الإمارات - [RSH Awards \(rsh-award.org.ae\)](http://RSH Awards (rsh-award.org.ae))

▪ مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية

<https://spu.sharjah.ac.ae/index>

▪ مجلة العلوم الإنسانية والإدارية - السعودية - <https://www.mu.edu.sa/ar/center-publishing-and-translation/8583>

▪ مجلة جامعة الآداب - جامعة القاهرة (ekb.eg)

▪ مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية - الأردن

<https://dsr.ju.edu.jo/djournals>

▪ المجلة العربية للعلوم الإنسانية - الكويت (ju.edu.jo)

▪ مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية - جامعة طيبة - السعودية

<https://dsr.ju.edu.jo/djournals>

e. قواعد البيانات

- المنهل، دار المنظومة
- ProQuest
- E-marefa

المواقع الإلكترونية

- www.sociological-uae.org.ae
- <http://pubcouncil.kuniv.kw/jss/arabic>
- www.caus.org.lb

g. المواد التعليمية ومصادر التعلم:

- المودل
- قواعد البيانات
- الانترنت (مواقع علمية بالشبكة العنكبوتية)
- Microsoft Word
- PowerPoint
- A Data Show, Projector & Internet Access

12. سياسات الجامعة ونظام الدرجات

يجب على الطلبة الإلمام بسياسات الجامعة التالية والالتزام بها بشكل كامل.

سياسة الحضور:

يجب على الطلبة الحضور والمشاركة الكاملة في المحاضرات والجلسات العملية الأخرى المقررة للمساق، وأن غياب 25% من الفصول الدراسية للمساق سيؤدي إلى رسوب الطالب أو الطالبة في المساق.

لائحة النزاهة الأكاديمية للطلبة:



توصيف مساقات برنامج ماجستير علم الاجتماع

تلتزم جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة بمعايير النزاهة في جميع ممارساتها الأكاديمية، حيث يحظر حظراً تاماً الغش والسرقة الأدبية وينطبق ذلك على جميع المساقات والواجبات وتقارير المشاريع التخرج أو الاختبارات يحضرها الطلبة. ولا تتسامح الجامعة مع أي انتهاك للسلوك الأكاديمي القويم وتفرض نظاماً صارماً للعقوبات على مخالفي لوائح ونظم النزاهة الأكاديمي والسلوك المنضبط.

نظام الدرجات:

تستخدم الجامعة نظام الدرجات النسبي الذي يعتمد على مقياس من أربع نقاط. ويتم حساب الدرجة الإجمالية من مائة (100) حسب مقياس التقدير التالي:

F	C	C+	B	B+	A	الدرجات
0	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0	النقاط
<70	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	النسب المئوية

13. أدوات تقييم المساق:

رقم الأداة	نوع الأداة	ممتاز	متوسط	ضعيف
1	خطة بحث (يقدم كل طالب خطة بحثية لموضوع اجتماعي تتم مناقشتها من قبل الطلبة ومدرس المساق)	*اختيار موضوع ذو أهمية للمجتمع. *تحديد عناصر خطة البحث. *القدرة على جمع البيانات وتحليلها *طريقة عرض منهجية مميزة	*اختيار موضوع *تحديد عناصر خطة البحث غير دقيق *طريقة عرض منهجية *القدرة على جمع البيانات لكن تحتاج الى مراجعة التحليل	*اختيار موضوع ليس ليس قيمة علمية *غير قادر على تحديد عناصر خطة البحث *طريقة عرض غير منهجية *ضعف القدرة على جمع البيانات والتحليل
2	مجموعات بحثية تطبيقية (يوزع الطلبة لمجموعات مصغرة لإنجاز تصميم وتنفيذ بحث اجتماعي مشترك)	*فريق بحثي مميز يحدد أهدافه بدقة وله قدرة عالية في التواصل والتفاعل *القدرة العلمية الميزة في جمع وتحليل البيانات *تطبيق منهجية بحثية بطريقة صحيحة لتقييم الفريق لعمله *يقدم الفريق البحثي تحليل وتفسير علمي والوصول لأدلة قاطعة بخصوص مشكلة البحث المدروسة	*فريق بحثي متواصل * جمع وتحليل البيانات *إشكاليات في المنهجية البحثية لتقييم الفريق لعمله **يقدم الفريق البحثي تحليل وتفسير علمي والوصول لأدلة بخصوص مشكلة البحث المدروسة	*فريق بحث غير متفاهم * عشوائية عملية جمع وتحليل البيانات *تطبيق خاطئ لمنهجية فريق البحث *تحليل وتفسير غير دقيق



3	عروض نقدية لرسائل واطروحات جامعية	*القدرة على تقديم عرض نقدي مميز للجوانب التالية للرسالة أو الأطروحة: 1/الجوانب الشكلية 2/الجوانب الموضوعية 3/الجوانب المنهجية	* تقديم عرض نقدي للجوانب التالية للرسالة أو الأطروحة: 1/الجوانب الشكلية 2/الجوانب الموضوعية 3/الجوانب المنهجية	*عدم القدرة على تقديم عرض نقدي للجوانب التالية للرسالة أو الأطروحة: 1/الجوانب الشكلية 2/الجوانب الموضوعية 3/الجوانب المنهجية
---	--	--	---	---

التاريخ:

توقيع أستاذ المساق:

التاريخ:

توقيع رئيس القسم:



توصيف المساق

اسم الكلية: الانسانيات والعلوم
اسم القسم: علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
اسم البرنامج: ماجستير في علم الاجتماع
السنة الدراسية:
الفصل الدراسي: الخريفي الربيعي الصيفي

اسم المساق	قضايا المرأة والجندر	رقم المساق	SSWM603
------------	----------------------	------------	---------

1. عدد الساعات المعتمدة وساعات الاتصال والمتطلبات السابقة:

الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
المتطلب السابق (إن وجد):	لا يوجد
المتطلب الموازي (إن وجد):	لا يوجد

2. اسم مدرس المساق ومعلومات الاتصال به:

الاسم	رقم المكتب
البريد الإلكتروني	رقم تحويلة المكتب

3. توصيف المساق:

يتناول المساق التعريف بقضايا المرأة والجندر ، وماهية الجندر وحقوق المرأة الانسانية والمرأة في الأدبيات الاجتماعية والجندر والتغير الاجتماعي ونظريات الجندر الاجتماعية والاتجاهات الجندرية (البيولوجيا والجندر- التنشئة الاجتماعية والجندر - البنية الاجتماعية للجنس والجندر). كما يتناول الحركة النسوية وتطورها ومدارسها ونماذج من انتهاك حقوق المرأة.

4. مخرجات تعلم المساق (CLOs):

عند الانتهاء بنجاح من المساق، سيتمكن الطالب من أن:

مخرجات تعلم المساق (CLOs)	مخرجات تعلم البرنامج المقابلة (PLOs)	QF Emirates
1- يتعرف على الإطار المفاهيمي والنظري لعلم اجتماع الجندر.	1- فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.	المعرفة
2- يشرح الاتجاهات الجندرية	1- فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.	المعرفة
3- يحلل القضايا الجندرية	3- توظيف المعرفة السيسولوجية المكتسبة لمواجهة التحديات الاجتماعية 4- تحليل القضايا الاجتماعية والتنموية والاستراتيجية من خلال التفكير النقدي المبدع.	المهارة



التطور الذاتي	5- تخطيط المشروعات الاجتماعية والتنمية والاستراتيجية والتطبيقية والبحثية في دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادة فرق العمل.	4- يقيم برامج وأنشطة مؤسسات الجندر
---------------	---	------------------------------------

5. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة النظرية):

الأسبوع	الموضوعات والمحتويات	مخرج المساق المقابل CLOs (#)
الأسبوع الأول والثاني	تقديم للمساق التعريف بقضايا المرأة والجندر	2+1
الأسبوع الثالث	ماهية الجندر	2+1
الأسبوع الرابع والخامس	حقوق المرأة الانسانية	2+1
الأسبوع السادس	المرأة في الادبيات الاجتماعية	3+2+1
الأسبوع السابع	الجندر والتغير الاجتماعي	3+2+1
الأسبوع الثامن	نظريات الجندر الاجتماعية	2+1
الأسبوع التاسع	الاتجاهات الجندرية (البيولوجيا والجندر- التنشئة الاجتماعية والجندر - البنية الاجتماعية للجنس والجندر)	4
الأسبوع العاشر	المرأة العربية وإدارة المشروعات الاقتصادية.	4
الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر	الحركة النسوية وتطورها ومدارسها	4+5
الأسبوع الرابع عشر	نماذج من انتهاك حقوق المرأة (الاختلافات واللامساواة)	4+5
الأسبوع الخامس عشر	تمكين المرأة الإماراتية والخليجية	4
الأسبوع السادس عشر	مراجعة و تقييم (الامتحان النهائي)	

6. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة العملية): لا ينطبق

7. ربط مخرجات المساق بأدوات التقييم لإظهار مستوى تحصيل المخرج (CLO):

أدوات التقييم	مخرجات تعلم المساق (CLOs)
اختبار المنتصف	1- يتعرف على الاطار المفاهيمي والنظري المرتبط بقضايا المرأة والجندر.
اختبار المنتصف، حلقات نقاشية	2- يشرح الاتجاهات الجندرية
اختبار المنتصف، الاختبار النهائي، مقال علمي	3- يحلل قضايا المرأة والجندر
الاختبار النهائي، زيارة ميدانية	4- يقيم برامج وأنشطة مؤسسات المرأة و الجندر

8. مهام لا صفية:

م	عنوان المهمة	تاريخ التسليم
1	مقال علمي.	الأسبوع التاسع
2	زيارة ميدانية	الأسبوع الرابع عشر

9. تقييم المساق:

أدوات تقييم المساق:

أدوات التقييم	تاريخ التقييم	(%) الوزن لكل أداة
حلقات نقاشية	الأسبوع السادس	20



20	الأسبوع الثامن	تقييم المنتصف
15	الأسبوع العاشر	مقال علمي
15	الأسبوع الرابع عشر	زيارة ميدانية
30	الأسبوع السادس عشر	التقييم النهائي

10. منهجيات التعليم والتعلم، بما في ذلك أي استخدام للتدريس عبر الإنترنت:

- أسلوب المحاضرة
- مناقشات جماعية.
- تحليل حالات عملية.
- زيارة ميدانية .

10. نصوص المقرر والقراءات الموصي بها والمواد التعليمية وموارد التعلم:

a. كتاب المساق

علم اجتماع الجندر	العنوان:
معن خليل عمر	المؤلف:
الطبعة 1	الإصدار:
دار الشروق للنشر والتوزيع - عمان- الاردن	الناشر:
2015	سنة النشر:
9789957005818	ISBN:

b. المراجع أو القراءات الموصي بها:

- جوديث بتلر (ترجمة فتحي المسكيني)، قلق الجندر، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت، 2021.
- زيزيت مصطفي، رمضان إسماعيل: المرأة والتنمية بين التمكين والتحديات (نماذج من واقع الوطن العربي)، مكتبة الافاق المشرقة، الامارات العربية المتحدة، 2016.
- إيمي إس وراتون (ترجمة هاني خميس أحمد عبده)، علم اجتماع النوع: مقدمة في النظرية والبحث، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2014.
- عائشة التايب: النوع وعلم اجتماع العمل والمؤسسة، منشورات منظمة المرأة العربية، القاهرة، 2011.
- سلمى مجدى: نساء ملهمات خلدن، مصر (القاهرة)، دار الكتاب العربي، 2009
- عزه شرارة بيضون: الجندر ماذا يقولون؟، بيروت، دار الساق، 2010.

c. المراجع الاجنبية

Andrea Cerroni, Understanding the Knowledge Society, Edward Elgar publishing, 2020

Risman, Barbara, Froyum, Carissa, Scarborough, William J. (Eds.), Handbook of the Sociology of Gender, 2nd Edition, Springer, 2018. ISBN : 978-3-319-76333-0

Kimmel, Michael S, The Gendered Society. New York: Oxford University Press; 6th Edition, (2016) ISBN-13 : 978-0190260316

Amy S. Wharton, The Sociology of Gender: An Introduction to Theory and Research 2nd Edition, Wiley-Blackwell; 2nd Edition, 2011, ISBN: 978-0-470-65568-9

Connell, R.W., Gender: Short Introductions. Polity; 1st Edition, 2002. ISBN-10 : 0745627161

d. قواعد البيانات

المنهل، دار المنظومة

ProQuest

E-marefa



المواد التعليمية ومصادر التعلم:

- المودل
- قواعد البيانات
- الانترنت (مواقع علمية بالشبكة العنكبوتية)
- Microsoft Word
- PowerPoint
- A Data Show, Projector & Internet Access

12. سياسات الجامعة ونظام الدرجات

يجب على الطلبة الإلمام بسياسات الجامعة التالية والالتزام بها بشكل كامل.
سياسة الحضور:

يجب على الطلبة الحضور والمشاركة الكاملة في المحاضرات والجلسات العملية الأخرى المقررة للمساق، وأن غياب 25٪ من الفصول الدراسية للمساق سيؤدي إلى رسوب الطالب أو الطالبة في المساق.

لائحة النزاهة الأكاديمية للطلبة

تلتزم جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة بمعايير النزاهة في جميع ممارساتها الأكاديمية، حيث يحظر حظراً تاماً الغش والسرقة الأدبية وينطبق ذلك على جميع المساقات والواجبات وتقارير المشاريع التخرج أو الاختبارات يحضرها الطلبة. ولا تتسامح الجامعة مع أي انتهاك للسلوك الأكاديمي القويم وتفرض نظاماً صارماً للعقوبات على مخالفين لوائح ونظم النزاهة الأكاديمي والسلوك المنضبط

نظام الدرجات

تستخدم الجامعة نظام الدرجات النسبي الذي يعتمد على مقياس من أربع نقاط. ويتم حساب الدرجة الإجمالية من مائة (100) حسب مقياس التقدير التالي:

درجات مرحلة الماجستير

الدرجات	A	B+	B	C+	C	F
النقاط	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	0
النسب المئوية	90-100	85-89	80-84	75-79	70-74	<70

13: معايير التقييم:

رقم الأداة	نوع الأداة	ممتاز	متوسط	ضعيف
1	الحلقات النقاشية	ممتاز: الموضوع يكون دقيق وواضح، ومحدد الأهداف الحوار منظم،	متوسط الموضوع عام دون تحديد دقيق للأهداف والمحاورة.	ضعيف الموضوع غير واضح الحوار غير منظم،



لم يقدم توصيات للتحسين.	أن يقدم تحليلاً جزئياً يوضح نقاط القوة والضعف. قدم توصيات متوسطة.	أن يقدم توصيات للتحسين.		
----------------------------	---	----------------------------	--	--

التاريخ:
التاريخ:

توقيع أستاذ المساق:
توقيع رئيس القسم:



Course Syllabus

College Name: Humanities and Sciences
Department Name: Sociology and Social Work
Program Name: Master of Sociology
Academic Year:

Current Semester: Fall Spring Summer:

Course Title	Digital Sociology	Course Code	MSO604
---------------------	--------------------------	--------------------	---------------

1. Number of Credit Hours, Contact Hours, and Prerequisites:

Credit Hours	3
Contact Hours	3
Prerequisite(s) (if any)	NA
Co-requisite(s) (if any)	NA

2. Instructor's Name and Contact Information:

Name		Office No.	
E-mail		Office Tel.	

3. Catalog Course Description:

The course deals with the meaning of digital society, theorizing digital society, Manuel Castells theory of the network society, reconceptualizing research in the digital era, the digitized academic, and critical sociology of big data. It also deals with the diversity of digital technology use, digital politics, citizen digital public engagement, the digitized body/self, and social media uses and social effects

4. Course Learning Outcomes (CLOs):

Upon successful completion of the course, students shall be able to:

Course Learning Outcomes (CLOs)	Corresponding Program Learning Outcomes (PLOs)	Emirates QF
1. Demonstrate an in-depth understanding of digital society and its role in society.	1- Understanding the advanced cognitive frameworks of sociology, its theories and methods.	Knowledge



2. Evaluate the diversity of digital technology use	2. Acquire the specialized skills necessary to conduct qualitative and quantitative research studies in sociology.	Skill
3. Demonstrate proficiency to frame personal experiences and global trends of the digital age into a more formal theoretical framework for social- and technological change.	3. Utilizing the acquired sociological knowledge to confront social challenges. 4- Analyze social, development, and strategic issues through creative critical thinking	Skill
4. Develop community understanding and carry on research and study.	4- Analyze social, development, and strategic issues through creative critical thinking 5-Planning social, development, strategic, applied and research projects and leading work teams.	Self Development

5. Week-by-week Course Topics and Contents, including sessions for assessments (Theory Class):

Week	Topics and Contents	Corresponding CLOs (#)
1	Introduction: life is digital	1
2+3	Theorizing digital society Manuel Castells theory of the network society	1
4+5	Reconceptualizing research in the digital era	2
6+7	The digitized academic	3
8+9	A critical sociology of big data	2+4
10+11	The diversity of digital technology use	2+4
12+3	Digital politics and citizen digital public engagement	4
14+15	The digitized body/self Social media uses and social effects	4
16	Review and evaluate (final exam)	

6. Week-by-week Experiment Topics and Contents: Not applicable

7. Relating the CLOs to the Assessment Tools to demonstrate the attainment level of CLOs:

CLO #	Assessment Tool(s)
1-Demonstrate an in-depth understanding of digital society and its role in society.	Med-Term Exam , Short paper assignments
2-Evaluate the diversity of digital technology use	Med-Term Exam Report.



3-Demonstrate proficiency to frame personal experiences and global trends of the digital age into a more formal theoretical framework for social- and technological change.	Med & Final-Term Exam, elective seminars
4-Develop community understanding and carry on research and study.	Final exam, Analysis of a scientific article

8. Out-of-Class Assignments:

No.	Assignment Title	Submission Due Date
1	Report	Week 9
2	Analysis of a scientific article	Week 13

9. Course Assessment.**Course Assessment Tools:**

Assessment Tools	Assessment Date	Weight (%)
Mid-Term Exam	Week 8	20
Paper projects	Week 10	10
Short paper assignments (summarize and critique)	Week 11	15
elective seminars	Week 12+13	10
Analysis of a scientific article	Week 14	15
Final Exam	Week 16	30

10. Teaching and learning methodologies, including any use of online instruction:

Powerpoint presentation Group work Pair work
 Student presentation Roleplay
 Teacher-student interaction
 Using the Internet to enhance the course content
 Moodle quizzes

11. Course texts, recommended readings, instructional material, and learning resources.**a. Course Text book:**

Title:	Digital Sociology
Author(s):	Deborah Lupton
Edition:	1st Edition
Publisher:	Routledge, Taylor & Francis Group
Publishing Year:	2015
ISBN:	978-1-138-02276-8 ---- 978-1-138-02277-5

b. References

- **Manuel Castells**, The Rise of the Network Society, Wiley Online Books
2019, Print ISBN:9781405196864 | Online ISBN:9781444319514



- **Christoph Musik , Alexander Bogner** ,Digitalization and Society: A Sociology of Technology Perspective on Current Trends in Data, Digital Security and the Internet, 1st ed, Springer, 2019, ISBN-10: 365825890X- 13 : 978-3658258900.
- **Neil Selwyn**, What is Digital Sociology? Polity; 1st Edition, 2019, ISBN-13 : 978-1509527113.
- Daril Joseph Bonner (Author), Joseph Bonner , The Impact of Social Media, Independently published,2019, ISBN-13 : 978-1797947129
- Hana S. Noor AL-Deen and John Allen Hendricks, Social Media,Usage and Impact, Lexington Books,2011
- **Duane F. Alwin , Diane H. Felmlee , Derek A. Kreager** , Social Networks and the Life Course: Integrating the Development of Human Lives and Social Relational Networks (Frontiers in Sociology and Social Research Book 2) 1st ed, Springer, 2018, ISBN :13: 978-3319715438, -10: 3319715437.
- **Noortje Marres**, Digital Sociology: The Reinvention of Social Research ,1st Edition, Polity; 2017, ISBN-13: 978-0745684796.
- **Jessie Daniels, Karen Gregory**, Digital Sociologies 1st Edition, Policy Press; 2016, ISBN-13: 978-1447329015.
- **K. Orton-Johnson , N. Prior** , Digital Sociology: Critical Perspectives, Palgrave Macmillan; 2013th Edition, ISBN-13: 978-0230222830.
- **Nasrullah Memon, Reda Alhajj** , From Sociology to Computing in Social Networks: Theory, Foundations and Applications, Springer-Verlag Wien;1 Edition, 2010, ISBN-978-3-7091-0293-0.
- **كيت اورتون - جونسون ونيك بروبور**، علم الإجتماع الرقمي .. منظورات نقدية، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت، 2021
- **علي محمد رحومة**، علم الإجتماع الآلي، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت، 2002
- **طارق محمود عباس**، مجتمع المعلومات الرقمي، ط1، المركز الاصيل للطبع والنشر والتوزيع 2004
- **نديم منصوري**، موضوعات في علم اجتماع الإنترنت والتواصل الرقمي، منتدى المعارف، 2019
- **نديم منصوري**، سيبيولوجيا الإنترنت ، منتدى المعارف، 2014

d. Scientific journals

International Journal of Sociology and Social Policy

<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/0144-333X>

Sociology Mind

www.scirp.org/journal/sm

American Journal of Sociology

<https://www.jstor.org/journal/amerjsoci>



Journal of Sociology

https://www.tasa.org.au/content.aspx?page_id=22&club_id=671860&module_id=357446

Journal of Digital Social Research

<https://www.jdsr.io/>

New Media & Society

<https://journals.sagepub.com/home/nms>

c. Data bases

- Almanhal
- Daralmandoma
- ProQuest
- E-marefa
- Springer

d. Websites

- <https://www.jstor.org/stable/42853468>
- <http://www.cambridge.org/us/0521122937>
- <https://univ-annaba.academia.edu/>
- www.sociological-uae.org.ae
- <http://pubcouncil.kuniv.kw/jss/arabic>

e. Teaching materials and learning resources:

- The model
- Databases
- The Internet (scientific Web sites)

Microsoft Word PowerPoint

A Data Show Projector Internet Access

12. University Policies and Grading system

The students are required to fully understand and observe the following policies of the University:

Attendance Policy:

The students are required to attend and participate fully in the classes and other sessions scheduled for the course. An absence of 25% of the course classes will result in a withdrawal/fail in the course.

Student Academic Integrity Policy:

USTF is committed to enforcing a strict code of academic integrity in its academic pursuits. The academic integrity code of the University prohibits all forms of academic dishonesty. This includes cheating and plagiarism and applies to all courses, assignments, projects reports/dissertations or exams completed by students. The University does not tolerate any violation of academic misconduct and imposes a strict system of penalties.

Grading System:



The University uses the relative grading system, which is based on a four-point scale. An overall grade will be assigned on the following grading scale.

graduate:

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
Points	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0
Marks %	90-100	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	<60

13. Evaluation Tools:

Tool number	Tool type	Excellent	Middle	Weak
1	Report	<p>*Identifying and analyzing key terms and concepts in digital sociology, aiding in a deeper understanding of these concepts while elucidating the subsidiary relationships among them.</p> <p>*The report relies on references and previous studies in digital sociology to support understanding and analysis, presenting different perspectives.</p> <p>*The distinctive ability of the student to derive and construct innovative concepts in digital sociology.</p>	<p>*Identifying key terms and concepts in digital sociology, aiding in a deeper understanding of these concepts while elucidating the subsidiary relationships among them</p> <p>*The report relies solely on references in digital sociology to support understanding, analysis, and present different perspectives</p> <p>*The student's capacity to derive and build concepts in digital sociology.</p>	<p>*The student's weakness in identifying and analyzing key terms and concepts in digital sociology, hindering a deeper understanding of these concepts and elucidation of subsidiary relationships among them</p> <p>*The report does not rely on references and previous studies in digital sociology to support understanding, analysis, or present different perspectives.</p> <p>*The student's inability to derive and build concepts in digital sociology.</p>
2	Analysis of a scientific article	<p>* Identifying the objective and content of the scientific article, and assessing</p>	<p>* The lack of clear definition of the objective and content of the scientific article, and</p>	<p>* The clear weakness in defining the objective and content of the</p>



<p>3 Short paper assignments</p>	<p>whether the article comprehensively and accurately covers a specific topic</p> <p>* Examining the method researchers used to gather and analyze data, and assessing whether the process was systematic and logical.</p> <p>*Understanding and assessing the data and results obtained, and whether these results support the hypotheses presented in the article or the main objective of the study.</p> <p>. Clear and concise thesis statement.</p> <p>- Well-organized structure with logical flow of ideas.</p> <p>- Strong use of evidence to support arguments.</p> <p>-Critical analysis and deep insights.</p> <p>-Creativity and originality in ideas.</p>	<p>whether the article comprehensively and accurately covers a specific topic.</p> <p>*Examination solely of the method researchers used to collect and analyze data.</p> <p>*The unclear understanding and evaluation of the data and results obtained, and whether these results support the hypotheses presented in the article or the main objective of the study.</p> <p>-Thesis statement is present but could be more focused.</p> <p>. Structure is somewhat organized but lacks coherence.</p> <p>3. Evidence is included but may not fully support arguments.</p> <p>- Some analysis and insights but could be deeper.</p>	<p>scientific article, and whether the article comprehensively and accurately covers a specific topic</p> <p>*Random examination of the method researchers used to collect and analyze data, and evaluating whether the process was systematic and logical.</p> <p>* The evident flaw in understanding and evaluating the data and results obtained, and whether these results support the hypotheses presented in the article or the main objective of the article</p> <p>-Unclear or missing thesis statement.</p> <p>-Poorly organized structure with disjointed ideas.</p> <p>- Lack of evidence to support arguments.</p> <p>- Superficial analysis and lack of critical thinking.</p> <p>- Lack of creativity and original ideas.</p>	
----------------------------------	--	--	---	--



4	elective seminars	<p>Demonstrates exceptional understanding and engagement with course material</p> <ul style="list-style-type: none">- Actively participates in discussions and provides insightful contributions- Produces high-quality projects or presentations that exceed expectations- Shows originality and creativity in their work	<p>-Ideas are somewhat creative but lack originality.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participates in discussions but may require prompting to contribute- Completes assignments adequately but may lack polish or originality- Demonstrates comprehension but may not excel in critical thinking or analysis	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrates limited understanding of course material- Rarely participates in discussions or provides shallow contributions- Presents incomplete or subpar work that does not meet expectations- Shows little effort or engagement with the subject matter
---	-------------------	--	---	---

Instructor's Signature:

Date:

Head of Department's Signature:

Date:



توصيف المساق

اسم الكلية: الإنسانيات والعلوم
اسم القسم: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
اسم البرنامج: ماجستير في علم الاجتماع
السنة الدراسية:

الصيفي

الربيعي

الخريفي

اسم المساق	علم الاجتماع الإكلينيكي	رقم المساق	MSO605
------------	-------------------------	------------	--------

1. عدد الساعات المعتمدة وساعات الاتصال والتمتطلبات السابقة:

الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
ساعات التواصل الفعلية:	3 ساعات
المتطلب السابق (إن وجد):	لا يوجد
المتطلب الموازي (إن وجد):	لا يوجد

2. اسم مدرس المساق ومعلومات الاتصال به:

الاسم	رقم المكتب
البريد الإلكتروني	رقم تحويلة المكتب

3. توصيف المساق:

يتناول المساق التعريف بعلم الاجتماع الإكلينيكي، والنظرية والممارسة وعلم الاجتماع الإكلينيكي، والتدخل في علم الاجتماع الإكلينيكي، وأدوات الممارسة في علم الاجتماع الإكلينيكي، والاتصال والعلاقات مع العملاء، وتأثيرات التغيير الاجتماعي على الممارسة الإكلينيكية، ومستويات التدخل في علم الاجتماع الإكلينيكي، والنهج السيوسولوجي في خدمة المجتمعات المحلية، نماذج من المشكلات الاجتماعية الإكلينيكية المعاصرة، ونموذج تطبيقي في علم الاجتماع الإكلينيكي.

4. مخرجات تعلم المساق (CLOs):

مخرجات تعلم المساق (CLOs)	مخرجات تعلم البرنامج المقابلة (PLOs)	QF
1- التعرف على الأطر المعرفية والنظرية لعلم الاجتماع الإكلينيكي	1- فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.	المعرفة
2- يستخدم التفكير العلمي والمنطقي السليم في التدخل لحل المشكلات وعلاجها والوقاية منها.	2- اكتساب المهارات المتخصصة اللازمة لإجراء الدراسات البحثية النوعية والكمية في علم الاجتماع.	المهارة



المهارة	3- توظيف المعرفة السوسولوجية المكتسبة لمواجهة التحديات الاجتماعية	3- القدرة على التدخل في مواجهة المشكلات والتحديات الاجتماعية
الاستقلالية والمسؤولية	4- تحليل القضايا الاجتماعية والتنموية والاستراتيجية من خلال التفكير النقدي المبدع.	4- تقييم المشكلات الاجتماعية المعاصرة وتقديم الحلول الملائمة.

5. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة النظرية):

مخرج المساق المقابل CLOs (#)	الموضوعات والمحتويات	الأسبوع
1	تقديم المساق التعريف بعلم الاجتماع الإكلينيكي	الاول
1	النظرية والممارسة وعلم الاجتماع الإكلينيكي	الثاني والثالث
2	التدخل في علم الاجتماع الإكلينيكي	الرابع والخامس
2	أدوات الممارسة في علم الاجتماع الإكلينيكي	السادس
2	الاتصال والعلاقات مع العملاء	السابع
3	تأثيرات التغير الاجتماعي على الممارسة الإكلينيكية	الثامن
3	مستويات التدخل في علم الاجتماع الإكلينيكي	التاسع والعاشر
4	النهج السوسولوجي في خدمة المجتمعات المحلية	الحادي عشر والثاني
4	نماذج من المشكلات الاجتماعية الإكلينيكية المعاصرة	الثالث عشر
4	نموذج تطبيقي في علم الاجتماع الإكلينيكي	الرابع والخامس عشر
	مراجعة وتقييم	السادس عشر

6. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة العملية): لا ينطبق

7. ربط مخرجات المساق بأدوات التقييم لإظهار مستوى تحصيل المخرج (CLO):

أدوات التقييم	مخرجات تعلم المساق (CLOs)
اختبار المنتصف	1- التعرف على الأطر المعرفية والنظرية لعلم الاجتماع الإكلينيكي
اختبار المنتصف، مهام ورقية قصيرة	2- يستخدم التفكير العلمي والمنطقي السليم في التدخل لحل المشكلات وعلاجها والوقاية منها.
اختبار المنتصف، الاختبار النهائي، عروض	3- القدرة على التدخل في مواجهة المشكلات والتحديات الاجتماعية
الاختبار النهائي، زيارة ميدانية.	4- تقييم المشكلات الاجتماعية المعاصرة وتقديم الحلول الملائمة.

8. مهام لاصفية:

م	عنوان المهمة	تاريخ التسليم
---	--------------	---------------



1	مهام ورقية قصيرة (إختيار مشكلة فردية ودراستها وتقديم الحلول لها)	الأسبوع العاشر
2	عروض	الاسبوع الثاني عشر
3	زيارة ميدانية	الاسبوع الثاني عشر

9. تقييم المساق:

أدوات تقييم المساق:

أدوات التقييم	تاريخ التقييم	(% الوزن لكل أداة)
اختبار المنتصف	الأسبوع الثامن	20
عروض	الأسبوع العاشر	20
زيارة ميدانية	الاسبوع الثاني عشر	15
مهام ورقية قصيرة	الاسبوع الرابع عشر	15
الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	30

10. منهجيات التعليم والتعلم، بما في ذلك أي استخدام للتدريس عبر الإنترنت:

- أسلوب المحاضرة
- مجموعات نقاش
- اختبارات مفتوحة المصدر
- عروض الطلبة
- زيارة ميدانية

11. نصوص المقرر والقراءات الموصي بها والمواد التعليمية وموارد التعلم:

a. كتاب المساق:

العنوان:	علم الاجتماع الإكلينيكي: المجالات ، المستويات ، الأدوات ، المداخل
المؤلف:	عدلي السمري ورولاء السوالفة
الإصدار:	ط1
الناشر:	دار المسيرة
سنة النشر:	2015
ISBN:	

b. المراجع أو القراءات الموصي بها:

- بسار ربيحة ديارساد(2020) ، المقاربة الإكلينيكية في علم الاجتماع ، مجلة التمكين الاجتماعي، المجلد 2 .
- جويل در، ترجمة محمد خطاب ومروة فتحي، المنهج الإكلينيكي عند لاكان، مكتبة الأنجلو المصرية ، 2015
- ايهاب الخراط، المقابلة الاكلينيكية، دار الفكر للنشر والتوزيع،2020
- هشام سيد عبد المجيد، البحث في الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، مكتبة الأنجلو المصرية،2006
- عبد المنعم يوسف السنهوري، خدمة الفرد الإكلينيكية ` نظريات واتجاهات معاصرة، المكتب الجامعي الحديث،2009
- نهلة السيد عبد الحميد، الخدمة الاجتماعية العيادية (الاكلينيكية)، دار الزهراء للنشر والتوزيع،2014
- علي المكاوي ، علم الاجتماع الطبي – مدخل نظري ، دار المعرفة الجامعية2006
- علي عبدالرازق جلبي واخرون، دراسات في علم الاجتماع الطبي، دار المسيرة 2020



■ c. المراجع الأجنبية

- **Puspa Melati Wan; Abdul Halim Wan**, Clinical Sociology- Moving from Theory to Practice, Springer,2020
- **H. Warren Dunham**, Clinical Sociology: Its Nature and Function, Clinical Sociology Review, Volume 1 | Issue 1, Article 5.
- **Jan Marie Fritz**, International Clinical Sociology (Clinical Sociology: Research and Practice), Springer,2010
- **Howard M. Rebach, John G. Bruhn**, Handbook of Clinical Sociology (Clinical Sociology: Research and Practice) 2nd Edition, Springer,2001, ISBN-13 : 978-0306465123
- **Louis Wirth**, Clinical Sociology, Clinical Sociology review ,vol.1,1982

■ d. المجلات العلمية

- **Clinical Sociology Review**

<https://digitalcommons.wayne.edu/csr/vol3/iss1/>

■ مجلة عجمان للدراسات والبحوث الإنسانية -دولة الإمارات- **RSH**
[Awards \(rsh-award.org.ae\)](https://www.rsh-award.org.ae/)

- مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية <https://spu.sharjah.ac.ae/index>
- مجلة العلوم الإنسانية والإدارية -السعودية- <https://www.mu.edu.sa/ar/centers-and-institutes/centerpublishing-and-translation/8583>
- مجلة جامعة الآداب -جامعة القاهرة (ekb.eg)
- مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية – الأردن
<https://dsr.ju.edu.jo/djournals>
- المجلة العربية للعلوم الإنسانية – الكويت
<https://dsr.ju.edu.jo/djournals>
- مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية – جامعة طيبة-السعودية
<https://dsr.ju.edu.jo/djournals>

■ e. قواعد البيانات

- المنهل، دار المنظومة
- ProQuest
- E-marefa
- www.sociological-uae.org.ae
- <http://pubcouncil.kuniv.kw/jss/arabic>
- www.caus.org.lb

الموارد التعليمية ومصادر التعلم:
- المودل



- قواعد البيانات
- الانترنت (مواقع علمية بالشبكة العنكبوتية)
- Microsoft Word
- PowerPoint
- A Data Show, Projector & Internet Access

12. سياسات الجامعة ونظام الدرجات

يجب على الطلبة الإلمام بسياسات الجامعة التالية والالتزام بها بشكل كامل.
سياسة الحضور:

يجب على الطلبة الحضور والمشاركة الكاملة في المحاضرات والجلسات العملية الأخرى المقررة للمساق، وأن غياب 25% من الفصول الدراسية للمساق سيؤدي إلى رسوب الطالب أو الطالبة في المساق. لائحة النزاهة الأكاديمية للطلبة

تلتزم جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة بمعايير النزاهة في جميع ممارساتها الأكاديمية، حيث يحظر حظراً تاماً الغش والسرقة الأدبية وينطبق ذلك على جميع المساقات والواجبات وتقارير المشاريع التخرج أو الاختبارات يحضرها الطلبة. ولا تتسامح الجامعة مع أي انتهاك للسلوك الأكاديمي القويم وتفرض نظاماً صارماً للعقوبات على مخالفات لوائح ونظم النزاهة الأكاديمي والسلوك المنضبط.

نظام الدرجات

تستخدم الجامعة نظام الدرجات النسبي الذي يعتمد على مقياس من أربع نقاط. ويتم حساب الدرجة الإجمالية من مائة (100) حسب مقياس التقدير التالي:

F	C	C+	B	B+	A	الدرجات
0	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0	النقاط
<70	70-74	75-79	80-84	85-89	90-100	النسب المئوية

13. أدوات التقييم

رقم الأداة	نوع الأداة	ممتاز	متوسط	ضعيف
1	عروض تقديمية	عرض متميز تتمركز جميع معلومات العرض غالباً حول الموضوع بشكل دقيق وتظهر قدرة الطالب على استخدام التفكير العلمي والمنطقي السليم في حل المشكلات وطرق علاجها أو الوقاية منها.	عرض متوسط المعلومات المقدمة بالعرض ليست شمولية ويرتبط بعض منها بالموضوع وتظهر قدرة الطالب على استخدام التفكير العلمي والمنطقي السليم وتقديم بعض الحلول للمشكلات	عرض ضعيف المعلومات المقدمة بالعرض علاقتها ضعيفة بالموضوع الأساسي ولا يظهر من خلالها قدرة الطالب على استخدام التفكير العلمي والمنطقي السليم في حل المشكلات وطرق علاجها أو الوقاية منها.



		<p>المعلومات يتم عرضها بطريقة منظمة واضحة، مع مراعاة التسلسل المنطقي في العرض.</p> <p>تقديم حلولاً وأفكاراً شاملة ومبتكرة لحل المشكلات.</p> <p>يظهر الطالب فهماً عميقاً للموضوع ويجب على أسئلة العرض الموجهة إليه.</p>		
	<p>المعلومات يتم عرضها بطريقة غير واضحة، لا تراعي التسلسل المنطقي في العرض.</p> <p>يفتقر إلى تقديم الحلول والأفكار لحل المشكلات</p> <p>لا يظهر الطالب فهماً للموضوع، ولا يستطيع أن يجيب على أسئلة العرض الموجهة إليه.</p>	<p>وطرق علاجها أو الوقاية منها.</p> <p>المعلومات يتم عرضها بطريقة واضحة، ولكن لا تراعي التسلسل المنطقي في العرض.</p> <p>تقديم بعض الحلول والأفكار المحدودة لحل المشكلات.</p> <p>يظهر الطالب فهماً متوسطاً للموضوع ويجب على بعض أسئلة العرض الموجهة إليه.</p>		
2	تقرير ميداني مميز	تقرير ميداني متوسط	تقرير ميداني ضعيف	تقرير زيارة ميدانية
	تحليل شامل ودقيق للمشكلات الاجتماعية.	تحليل جيد للمشكلات الاجتماعية.	تحليل غير دقيق للمشكلات الاجتماعية.	
	استخدام مصادر موثوقة وأدلة قوية لدعم التشخيص وتقديم الحلول.	استخدام بعض الأدلة والمصادر لدعم التشخيص وتقديم الحلول.	استخدام أدلة ضعيفة أو معلومات غير مؤكدة لدعم التشخيص وتقديم الحلول.	
	النظام والترتيب الجيد للمعلومات والتسلسل المنطقي.	تنظيم جيد للمعلومات ويوجد بعض الترتيب والتنظيم المنطقي.	المعلومات غير منظمة وغير واضحة.	
	توصيات بحلول واقعية وقابلة للتنفيذ.	توصية ببعض الحلول الملائمة.	توصيات بحلول غير ملائمة أو غير قابلة للتنفيذ.	
3	مهام ورقية قصيرة	-كتابة واضحة وموجزة تعالج بشكل فعال الموضوع	-الكتابة الكافية التي تتناول الموضوع بشكل كامل	



<p>-هيكل غير منظم مع تدفق غير واضح للأفكار</p> <p>-أظهر التحليل المحدود والتفكير النقدي</p> <p>-تقديم أفكار سطحية أو غير ذات صلة</p> <p>- كثرة الأخطاء النحوية والإملائية وعلامات الترقيم</p>	<p>-بنية منظمة بشكل عام مع بعض الثغرات في المنطق</p> <p>-أظهر بعض التحليل والتفكير النقدي</p> <p>-الأفكار أصلية إلى حد ما أو تفتقر إلى العمق</p> <p>- الأخطاء الطفيفة في القواعد النحوية والإملائية وعلامات الترقيم</p>	<p>-هيكل منظم جيدًا مع التدفق المنطقي للأفكار</p> <p>-أظهر التحليل الشامل والتفكير النقدي</p> <p>-تقديم أفكار ثاقبة ومبتكرة</p> <p>-القواعد النحوية والإملائية وعلامات الترقيم الصحيحة</p>		
---	---	--	--	--

التاريخ:

توقيع أستاذ المساق:

التاريخ:

توقيع رئيس القسم:



جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة
UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY OF FUJAIRAH

توصيف المساق

اسم الكلية: الإنسانيات والعلوم
اسم القسم: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
اسم البرنامج: الماجستير في علم الاجتماع
السنة الدراسية:

الصيفي

الربيعي

الخريفي

اسم المساق	علم الاجتماع وقضايا التنمية المستدامة	رقم المساق	MSO606
------------	---------------------------------------	------------	--------

1. عدد الساعات المعتمدة وساعات الاتصال والمتطلبات السابقة:

الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
ساعات التواصل الفعلية:	3 ساعات
المتطلب السابق (إن وجد):	
المتطلب الموازي (إن وجد):	لا يوجد

2. اسم مدرس المساق ومعلومات الاتصال به:

الاسم	رقم المكتب
البريد الإلكتروني	رقم تحويلة المكتب

3. توصيف المساق:

يتناول المساق ماهية التنمية المستدامة وأبعادها ومبادئها وخصائصها ومجالاتها والإطار المفاهيمي والنظري للتنمية والتنمية المستدامة، والاستدامة والمجتمع، والتخلف الاجتماعي، والتغير الفردي، والتنظيمي. كما يتناول التنمية المستدامة والموارد البشرية وقياس الاستدامة، وتنمية المجتمع المحلي، ومنظمات الامم المتحدة والتنمية المستدامة.

4. مخرجات تعلم المساق (CLOs):

عند الانتهاء بنجاح من المساق، سيتمكن الطالب من أن:

QF Emirates	مخرجات تعلم البرنامج المقابلة (PLOs)	مخرجات تعلم المساق (CLOs)
المعرفة	1- فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.	1. يعرف ماهية التنمية المستدامة، وأبعادها، ومبادئها، وموضوعاتها.
المهارة	2- اكتساب المهارات المتخصصة اللازمة لإجراء الدراسات البحثية النوعية والكمية في علم الاجتماع.	2. يحلل الإطار المفاهيمي والنظري للتنمية المستدامة ويطابقه مع التجارب الواقعية.



المهارة	2- اكتساب المهارات المتخصصة اللازمة لإجراء الدراسات البحثية النوعية والكمية في علم الاجتماع.	3. يحلل أبعاد ومؤشرات التنمية المستدامة.
التطور الذاتي	5- تخطيط المشروعات الاجتماعية والتنمية والاستراتيجية والتطبيقية والبحثية في دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادة فرق العمل.	4. تقييم بعض النماذج لتجارب التنمية المستدامة.

5. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة النظرية):

مخرج المساق المقابل CLOs (#)	الموضوعات والمحتويات	الأسبوع
	تقديم المساق مفهوم التنمية	الأسبوع الأول
1	ماهية التنمية المستدامة	الأسبوع الثاني
1	أبعاد ومبادئ التنمية المستدامة	الأسبوع الثالث
1	قيم وأخلاقيات التنمية المستدامة	الأسبوع الرابع
1	الإطار النظري والمفاهيمي للتنمية والتنمية المستدامة	الأسبوع الخامس
2	الاستدامة والمجتمع	الأسبوع السادس
1,2	التخلف الاجتماعي	الأسبوع السابع والثامن
2,3	التغيير الفردي والتنظيمي	الأسبوع التاسع
2,3	التنمية المستدامة والموارد البشرية	الأسبوع العاشر
2,4	قياس التنمية المستدامة	الأسبوع الحادي العاشر
2,4	التنمية المستدامة وتحقيق الأهداف في ضوء المؤشرات	الأسبوع الثاني عشر
2,4	تنمية الموارد البشرية	الأسبوع الثالث عشر
2,4	تنمية المجتمع المحلي	الأسبوع الرابع عشر
4	منظمات الأمم المتحدة والتنمية المستدامة	الأسبوع الخامس عشر
	مراجعة و تقييم (الامتحان النهائي)	الأسبوع السادس عشر

6. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة العملية): لا ينطبق

7. ربط مخرجات المساق بأدوات التقييم لإظهار مستوى تحصيل المخرج (CLO):

أدوات التقييم	مخرجات تعلم المساق (CLOs)
اختبار المنتصف	1- يعرف ماهية التنمية المستدامة، وإبعادها، ومبادئها، وموضوعاتها.
اختبار المنتصف, عروض	2- يحلل الإطار المفاهيمي والنظري للتنمية المستدامة ويطابقه مع التجارب الواقعية.



اختبار المنتصف، الاختبار النهائي، مجموعات بحثية (بناء مؤشرات لقياس التنمية المستدامة)	3- يحلل أبعاد ومؤشرات التنمية المستدامة.
الاختبار النهائي، تقارير (تقييم نماذج)	4- تقييم بعض النماذج لتجارب التنمية المستدامة.

8. مهام لاصفية :

م	عنوان المهمة	تاريخ التسليم
1	مجموعات بحثية (بناء مؤشرات لقياس التنمية المستدامة)	الأسبوع التاسع
2	تقارير (تقييم نماذج)	الأسبوع الثالث عشر

9. تقييم المساق:

أدوات التقييم	تاريخ التقييم	(% الوزن لكل أداة)
اختبار منتصف الفصل	الاسبوع الثامن	20
عروض	الأسبوع العاشر	15
تقارير (تقييم نماذج)	الثاني عشر	20
مجموعات بحثية (بناء مؤشرات لقياس التنمية المستدامة)	الأسبوع الرابع عشر	15
الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	30

10. منهجيات التعليم والتعلم، بما في ذلك أي استخدام للتدريس عبر الإنترنت:

- أسلوب المحاضرة
- مناقشات وحوارات علمية
- السمونات
- عروض الطلبة-الفردية-والجماعية

11. نصوص المقرر والقراءات الموصى بها والمواد التعليمية وموارد التعلم:

a. كتاب المساق:

العنوان:	التنمية المستدامة – مفهومها-ابعادها- مؤشراتها
المؤلف:	مدحت أبو النصر ويسمين مدحت
الإصدار:	ط1
الناشر:	المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة
سنة النشر:	2017
ISBN:	978-977-722-098-9

b. المراجع أو القراءات الموصى بها:

- عامر خضير الكبيسي وآخرون، دراسات حول مداخل التنمية المستدامة، الرياض، دار جامعة نايف للنشر، 2019م.
- سيف ضياء دعير، التنمية المستدامة وبناء الأمن المجتمعي في ظل الحكم الرشيد، دار الكتب والوثائق، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، 2021م.
- عثمان غنيم وماجدة أبو زنت، التنمية المستدامة فلسفتها وأساليب تخطيطها وأدوات قياسها، دار الصفا للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2014م. ISBN: 9789957242664
- عبد الله البريدي، التنمية المستدامة مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على الوطن العربي، العبيكان للنشر، الرياض، ط1، 2015م. ISBN: 978603503724
- صفاء علي رفاعي، المجتمع المدني ومستقبل التنمية، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، ط1، 2013م.



- التنمية المستدامة في الوطن العربي... بين الواقع والمأمول سلسلة دراسات مركز الإنتاج الإعلامي، جامعة الملك عبد العزيز، الإصدار الحادي عشر، 1427هـ. ISBN:9960-06-469-7
- دليل مرجعي حول خطة التنمية المستدامة لعام 2023، مجموعة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، 2023م.
- قراءة في تقرير التنمية المستدامة 2023م، جسور للتنمية، 2024م.

c. المراجع الأجنبية

Ahmed Al-Masri, Yousef Al-Assaf, Sustainable Development and Social Responsibility - Volume 2, Springer International Publishing, 2020, DOI 10.1007/978-3-030-32902-0

Nocenzi, Mariella, Sannella, Alessandra, Perspectives for a New Social Theory of Sustainability, Springer International Publishing, 2020, DOI 10.1007/978-3-030-33173-3

Joachim Monkelbaan, Governance for the Sustainable Development Goals: Exploring an Integrative Framework of Theories, Tools, and Competencies (Sustainable Development Goals Series), 1st ed, Springer; 2019 , ISBN: 978-981-13-0474-3

Duncan French; Louis J. Kotzé , Sustainable Development Goals: Law, Theory and Implementation, Edward Elgar Pub, 2018, ISBN-13: 978-1786438751

Ahmed Al-Masri, Yousef Al-Assaf, Sustainable Development and Social Responsibility - Volume 2, Springer International Publishing, 2020, ISBN: 978-3-030-32901-3

Simon Dalby, Susan Horton, Rianne Mahon, Diana Thomaz, Achieving the Sustainable Development Goals - Global Governance Challenges, 1st Edition, Routledge, 2019. ISBN 9780367139988

d. قواعد البيانات

- المنهل، دار المنظومة
- ProQuest
- E-marefa
- <http://fcsa.gov.ae/ar-ae/Pages/SDGs/The-Global-Goals.aspx>
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/>
- <https://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2306&context=jssw>

e. المواد التعليمية ومصادر التعلم:

- المودل
- قواعد البيانات
- الانترنت (مواقع علمية بالشبكة العنكبوتية)
- Microsoft Word
- PowerPoint
- A Data Show, Projector & Internet Access

12. سياسات الجامعة ونظام الدرجات

يجب على الطلبة الإلمام بسياسات الجامعة التالية والالتزام بها بشكل كامل. سياسة الحضور:

يجب على الطلبة الحضور والمشاركة الكاملة في المحاضرات والجلسات العملية الأخرى المقررة للمساق، وأن غياب 25% من الفصول الدراسية للمساق سيؤدي إلى رسوب الطالب أو الطالبة في المساق.

لائحة النزاهة الأكاديمية للطلبة

تلتزم جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة بمعايير النزاهة في جميع ممارساتها الأكاديمية، حيث يحظر حظراً تاماً الغش والسرقة الأدبية وينطبق ذلك على جميع المساقات والواجبات وتقارير المشاريع التخرج أو الاختبارات يحضرها الطلبة.



ولا تتسامح الجامعة مع أي انتهاك للسلوك الأكاديمي القويم وتفرض نظامًا صارمًا للعقوبات على مخالفي لوائح ونظم النزاهة الأكاديمي والسلوك المنضبط.

نظام الدرجات

تستخدم الجامعة نظام الدرجات النسبي الذي يعتمد على مقياس من أربع نقاط. ويتم حساب الدرجة الإجمالية من مائة (100) حسب مقياس التقدير التالي:

الدرجات	A	B+	B	C+	C	F
النقاط	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	0
النسب المئوية	90-100	85-89	80-84	75-79	70-74	<70

13. أدوات التقييم

رقم الأداة	نوع الأداة	ممتاز	متوسط	ضعيف
1	عروض	عرض متميز تتمركز جميع معلومات العرض غالباً حول الموضوع بشكل دقيق وتظهر قدرة الطالب على استخدام التفكير العلمي والمنطقي السليم في معالجة موضوع العرض المعلومات يتم عرضها بطريقة واضحة، ولكن لا تراعي التسلسل المنطقي في العرض. تقديم حلولاً وأفكاراً شاملة ومبتكرة لموضوع العرض. يظهر الطالب فهماً عميقاً للموضوع ويجب على أسئلة العرض الموجهة إليه.	عرض متوسط المعلومات المقدمة بالعرض ليست شمولية ويرتبط بعض منها بالموضوع وتظهر قدرة الطالب على استخدام التفكير العلمي في معالجة موضوع العرض. المعلومات يتم عرضها بطريقة واضحة، ولكن لا تراعي التسلسل المنطقي في العرض. تقديم بعض الحلول والأفكار المحدودة لموضوع العرض. يظهر الطالب فهماً متوسطاً للموضوع ويجب على بعض أسئلة العرض الموجهة إليه.	عرض ضعيف المعلومات المقدمة بالعرض علاقتها ضعيفة بالموضوع الأساسي ولا يظهر من خلالها قدرة الطالب على استخدام التفكير العلمي والمنطقي السليم في معالجة موضوع العرض. المعلومات يتم عرضها بطريقة غير واضحة، لا تراعي التسلسل المنطقي في العرض. يفتقر إلى تقديم الحلول والأفكار لموضوع العرض. لا يظهر الطالب فهماً للموضوع، ولا يستطيع أن يجيب على أسئلة العرض الموجهة إليه.
2	مجموعات بحثية (بناء مؤشرات لقياس التنمية المستدامة)	-المؤشرات المستخدمة لتحقيق التنمية المستدامة واضحة -قياس المؤشرات بطريقة دقيقة وموضوعية	-المؤشرات المستخدمة لتحقيق التنمية المستدامة غير واضحة -قياس المؤشرات بطريقة دقيقة وموضوعية	-المؤشرات المستخدمة لتحقيق التنمية المستدامة غير واضحة -عدم قياس المؤشرات بطريقة دقيقة وموضوعية



<p>-الفترات الزمنية غير واضحة لقياس المؤشرات -عدم تقدير التكاليف المرتبطة بقياس المؤشرات -عدم التوازن بين المؤشرات البيئية والاقتصادية والاجتماعية -عدم توفير آليات لتعديل المؤشرات لضمان استمرار قياس التنمية المستدامة بشكل فعال</p>	<p>-تم تحديد فترات زمنية واضحة لقياس المؤشرات -عدم تقدير التكاليف المرتبطة بقياس المؤشرات -التوازن بين المؤشرات البيئية والاقتصادية والاجتماعية -توفير آليات لتعديل المؤشرات لضمان استمرار قياس التنمية المستدامة بشكل فعال</p>	<p>-تم تحديد فترات زمنية واضحة لقياس المؤشرات -تقدير التكاليف المرتبطة بقياس المؤشرات - التوازن بين المؤشرات البيئية والاقتصادية والاجتماعية -توفير آليات لتعديل المؤشرات لضمان استمرار قياس التنمية المستدامة بشكل فعال</p>		
<p>-عدم مقارنة نتائج النموذج بالقيم الفعلية -عدم وضع آليات لتحسين النموذج بناءً على التغيرات في البيانات -عدم تبرير استخدام النموذج</p>	<p>-مقارنة نتائج النموذج بالقيم الفعلية -وضع آليات لتحسين النموذج بناءً على التغيرات في البيانات - عدم تبرير استخدام النموذج بدلاً من نموذج اخر</p>	<p>-مقارنة نتائج النموذج بالقيم الفعلية -وضع آليات لتحسين النموذج بناءً على التغيرات في البيانات - تبرير استخدام النموذج بدلاً من نموذج اخر</p>	<p>تقارير (تقييم نماذج)</p>	<p>3</p>

التاريخ:

توقيع أستاذ المساق:

التاريخ:

توقيع رئيس القسم:



جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة
UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY OF FUJAIRAH

توصيف المساق

اسم الكلية: الانسانيات والعلوم
اسم القسم: علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
اسم البرنامج: ماجستير علم الاجتماع
السنة الدراسية:
الفصل الدراسي: الخريفي الربيعي الصيفي

اسم المساق	علم اجتماع المخاطر	رقم المساق	MSO607
------------	--------------------	------------	--------

1. عدد الساعات المعتمدة وساعات الاتصال والمتطلبات السابقة:

الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
ساعات التواصل الفعلية:	3 ساعات
المتطلب السابق (إن وجد):	
المتطلب الموازي (إن وجد):	لا يوجد

2. اسم مدرس المساق ومعلومات الاتصال به:

الاسم	رقم المكتب
البريد الإلكتروني	رقم تحويلة المكتب

3. توصيف المساق:

يتناول المساق علم اجتماع المخاطر و مجتمع المخاطر ، والمخاطرة، العولمة، الفردية الجنسانية الكوسموبوليتية ، وخصائص علم الاجتماع المخاطر، ونظريات علم اجتماع المخاطر، والمخاطر طبيعة المجتمعات المعاصرة، والتحويلات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية ومجتمع المخاطر، و المخاطر التي تهدد المجتمعات المعاصرة، و العولمة ومجتمع المخاطر، والعولمة والمخاطر عند أنتوني غيدنز، والتنمية البشرية المستدامة وإدارة المخاطر الاجتماعية، وخطوات إدارة المخاطر وادوات القياس، وتفعيل إدارة المخاطر الاجتماعية في دول مجلس التعاون الخليجي.

4. مخرجات تعلم المساق (CLOs):

عند الانتهاء بنجاح من المساق، سيتمكن الطالب من أن:

مخرجات تعلم المساق (CLOs)	مخرجات تعلم البرنامج المقابلة (PLOs)	QF Emirates
1- التعرف على الجوانب النظرية والمعرفية لعلم اجتماع المخاطر .	1- فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.	المعرفة
2- يعدد المخاطر الاجتماعية والبيئية والاقتصادية التي تطرقت إليها النظريات الاجتماعية ذات العلاقة.	1- فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.	المعرفة



المهارة	3-توظيف المعرفة السوسولوجية المكتسبة لمواجهة التحديات الاجتماعية	3-يحلل التحولات والتحديات والمخاطر المعاصرة التي تواجه المجتمعات الحديثة.
الدور في السياق	4-تحليل القضايا الاجتماعية والتنمية والاسراتيجية من خلال التفكير النقدي المبدع.	4-تقييم البرامج والأنشطة المؤسسية لطرق وآليات التعامل مع المخاطر المتنوعة التي تواجه المجتمعات
التطور الذاتي	5- تخطيط المشروعات الاجتماعية والتنمية والاسراتيجية والتطبيقية والبحثية في دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادة فرق العمل.	

5.موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة النظرية):

مخرج المساق المقابل CLOs (#)	الموضوعات والمحتويات	الأسبوع
1	تقديم المساق علم اجتماع المخاطر و مجتمع المخاطر	الأسبوع الأول
1	المخاطرة والعولمة، الفردية الجنسانية الكوسموبوليتية	الأسبوع الثاني
1	خصائص علم الاجتماع المخاطر. -التحديث الانعكاسي	الأسبوع الثالث
1	نظريات علم الاجتماع المخاطر(نظرية اولريش باك، أنتوني جيدنز ، نوربر الياس-- زيغمون بومان-يورغن هابرماس-نعوم تشوماسكي-نيكولاس لومان	الأسبوع الرابع والخامس
2	تحليل مصادر المخاطر الاجتماعية	الأسبوع السادس
1	المخاطر طبيعة المجتمعات المعاصرة -المقاربة الإثنية للمخاطر -تمثلات وتصورات المخاطر حسب التنوع الثقافي للمجتمعات	الأسبوع السابع
3	التحولات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية ومجتمع المخاطر	الأسبوع الثامن
2	المخاطر التي تهدد المجتمعات المعاصرة الفساد ، البطالة ، الجريمة والانحراف ، حوادث العمل، الأوبئة والفيروسات، الهجرة غير الشرعية، الهجرة القسرية، التلوث البيئي، الكوارث البيئية، الحروب.	الأسبوع التاسع والعاشر
5+2	العولمة ومجتمع المخاطر العولمة والمخاطر عند أنتوني جيدنز	الأسبوع الحادي عشر
5+2	التنمية البشرية المستدامة وإدارة المخاطر الاجتماعية	الأسبوع الثاني عشر
2+2	خطوات إدارة المخاطر وادوات القياس	الأسبوع الثالث عشر
5+2	تفعيل إدارة المخاطر الاجتماعية في دول مجلس التعاون الخليجي	الأسبوع الرابع والخامس عشر
	مراجعة و تقييم (الامتحان النهائي)	

6.موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة العملية): لا ينطبق



7. ربط مخرجات المساق بأدوات التقييم لإظهار مستوى تحصيل المخرج (CLO):

أدوات التقييم	مخرجات تعلم المساق (CLOs)
اختبار المنتصف	1- التعرف على الجوانب النظرية والمعرفية لعلم اجتماع المخاطر .
اختبار المنتصف، مهام ورقية قصيرة	2- يحدد المخاطر الاجتماعية والبيئية والاقتصادية التي تطرقت إليها النظريات الاجتماعية ذات العلاقة.
اختبار المنتصف، الاختبار النهائي، تقرير	3- يحلل التحولات والتحديات والمخاطر المعاصرة التي تواجه المجتمعات الحديثة.
اختبار المنتصف، الاختبار النهائي، زيارة ميدانية	4- تقييم البرامج والأنشطة المؤسسية لطرق وآليات التعامل مع المخاطر المتنوعة التي تواجه المجتمعات

8. مهام لاصفية:

م	عنوان المهمة	تاريخ التسليم
1	تقرير.	الأسبوع التاسع.
2	زيارة ميدانية.	الأسبوع الثالث عشر

9. تقييم المساق:

أدوات تقييم المساق:

أدوات التقييم	تاريخ التقييم	(%الوزن لكل أداة
اختبار المنتصف	الأسبوع الثامن	20
تقرير	الأسبوع الثاني عشر	15
زيارة ميدانية	الأسبوع الثالث عشر	20
مهام ورقية قصيرة	الأسبوع السابع	15
الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	30

10. منهجيات التعليم والتعلم، بما في ذلك أي استخدام للتدريس عبر الإنترنت:

- أسلوب المحاضرة
- مجموعات نقاش
- عروض تجارب
- زيارة ميدانية

1. نصوص المقرر والقراءات الموصي بها والمواد التعليمية وموارد التعلم:

a. كتاب المساق:

العنوان:	مجتمع المخاطر العالمي (بحثا عن الأمان المفقود)
المؤلف:	أولريش بيك
الإصدار:	ط1
الناشر:	المركز القومي للترجمة
سنة النشر:	2013
ISBN	978-977-704-775-3

b. المراجع أو القراءات الموصي بها:



- أولريش بيك، مجتمع المخاطرة، ط1، المكتبة الشرقية، 2009
- جيرالد برونير وإيتيين جيان، الخطر السوسولوجي.. في نقد خطاب الحتمية الاجتماعية، ترجمة حسن أحجيج (الدار البيضاء: مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود للدراسات الإسلامية والعلوم الإنسانية، 2019)
- مرابط أحلام، محاضرات علم اجتماع المخاطر، المطبوعات العلمية لجامعة البليدة 2 - لونيبي علي، 2022
- شريط مريم . بغامي كتيبة، سوسولوجيا المخاطر كمدخل لدراسة التغير الاجتماعي، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد16، العدد 2، ص ص 253-267، 2024
- أنتوني غيدنز، علم الاجتماع، ترجمة فايز الصياغ، ط4، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2005
- قنديل، أماني، إدارة المخاطر الاجتماعية في دول مجلس التعاون الخليجي، سلسلة الدراسات الاجتماعية، العدد 75، المكتب التنفيذي، البحرين، 2013

c. المراجع الأجنبية

- **Stephen Lyng, Edgework: The Sociology of Risk-Taking**, Routledge, 2004 ISBN 10: 0415932165 ISBN 13: 9780415932165
- **James Cosgrave**, The sociology of risk and gambling reader 1st Edition, Routledge, 2006, ISBN-13 978-0415952224
- **Taylor-Gooby, Peter; Zinn, Jens O**, Risk in social science, Oxford University Press, 2006
- **Wilkinson, Iain**, Risk, Vulnerability and Everyday Life. London: Routledge(2010)

d. المجلات العلمية

- مجلة عجمان للدراسات والبحوث الإنسانية - دولة الإمارات - [RSH Awards \(rsh-award.org.ae\)](http://RSH Awards (rsh-award.org.ae))
- مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية <https://spu.sharjah.ac.ae/index>
- مجلة العلوم الإنسانية والإدارية - السعودية - <https://www.mu.edu.sa/ar/centers-and-institutes/centerpublishing-and-translation/8583>
- مجلة جامعة الآداب - جامعة القاهرة (ekb.eg)
- مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية - الأردن <https://dsr.ju.edu.jo/djournals>
- المجلة العربية للعلوم الإنسانية - الكويت [\(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)
- مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/65>
- مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية - جامعة طيبة-السعودية <https://dsr.ju.edu.jo/djournals>

e. قواعد البيانات

- المنهل، دار المنظومة
- ProQuest
- E-marefa
- www.sociological-uae.org.ae
- https://www.b-sociology.com/2019/02/blog-post_94.html?hl=ar



- <https://nauss.edu.sa/ar-sa/Pages/default.aspx>
- <https://www.librarything.com/venue/98185/>
- <http://pubcouncil.kuniv.kw/jss/arabic>
- www.caus.org.lb

g.المواد التعليمية ومصادر التعلم:

- المودل
- قواعد البيانات
- الانترنت (مواقع علمية بالشبكة العنكبوتية)
- Microsoft Word
- PowerPoint
- A Data Show, Projector & Internet Access

12.سياسات الجامعة ونظام الدرجات

يجب على الطلبة الإلمام بسياسات الجامعة التالية والالتزام بها بشكل كامل.
سياسة الحضور:

يجب على الطلبة الحضور والمشاركة الكاملة في المحاضرات والجلسات العملية الأخرى المقررة للمساق، وأن غياب 25٪ من الفصول الدراسية للمساق سيؤدي إلى رسوب الطالب أو الطالبة في المساق.

لائحة النزاهة الأكاديمية للطلبة

تلتزم جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة بمعايير النزاهة في جميع ممارساتها الأكاديمية، حيث يحظر حظراً تاماً الغش والسرقة الأدبية وينطبق ذلك على جميع المساقات والواجبات وتقارير المشاريع التخرج أو الاختبارات يحضرها الطلبة. ولا تتسامح الجامعة مع أي انتهاك للسلوك الأكاديمي القويم وتفرض نظاماً صارماً للعقوبات على مخالفي لوائح ونظم النزاهة الأكاديمي والسلوك المنضبط.

نظام الدرجات

تستخدم الجامعة نظام الدرجات النسبي الذي يعتمد على مقياس من أربع نقاط. ويتم حساب الدرجة الإجمالية من مائة (100) حسب مقياس التقدير التالي:

الدرجات	A	B+	B	C+	C	F
النقاط	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	0
النسب المئوية	90-100	85-89	80-84	75-79	70-74	<70

13.أدوات التقييم

رقم الأداة	نوع الأداة	ممتاز	متوسط	ضعيف
1	تقرير	-تحديد الأهداف التي بوضوح -عرض المحتوى بشكل منطقي ومنظم -تحديد المنهج المستخدمة بشكل دقيق	-تحديد الأهداف التي بوضوح -عرض المحتوى بشكل منطقي ومنظم -تحديد المنهج المستخدمة بشكل دقيق	-عدم تحديد الأهداف بوضوح -تم عرض المحتوى بشكل غير منطقي -عدم تحديد المنهج المستخدمة بشكل دقيق



<p>-الأبحاث التي تم الرجوع لها غير مرتبطة بالموضوع</p> <p>-اللغة المستخدمة غير دقيقة وغير ملائمة للسياق الأكاديمي</p> <p>-عدم تحليل البيانات بشكل دقيق وموضوعي</p> <p>-عدم تقديم نتائج واضحة</p>	<p>-الأبحاث التي تم الرجوع لها غير مرتبطة بالموضوع</p> <p>-استخدام لغة دقيقة وملائمة للسياق الأكاديمي</p> <p>-تحليل البيانات بشكل دقيق وموضوعي</p> <p>-عدم تقديم نتائج واضحة</p>	<p>-الرجوع إلى أبحاث سابقة ذات صلة بالموضوع</p> <p>-استخدام لغة دقيقة وملائمة للسياق الأكاديمي</p> <p>-تحليل البيانات بشكل دقيق وموضوعي</p> <p>-تقديم النتائج بشكل واضح ومفهوم</p>		
<p>تقرير ميداني ضعيف</p> <p>تقييم ضعيف للبرامج والأنشطة المؤسسية في التعامل مع المخاطر</p> <p>استخدام أدلة ضعيفة أو معلومات غير مؤكدة لدعم التشخيص وتقديم الحلول.</p> <p>المعلومات غير منظمة وغير واضحة.</p> <p>توصيات بحلول غير ملائمة أو غير قابلة للتنفيذ.</p>	<p>تقرير ميداني متوسط</p> <p>تقييم جيد للبرامج والأنشطة المؤسسية في التعامل مع المخاطر</p> <p>استخدام بعض الأدلة والمصادر لدعم التشخيص وتقديم الحلول.</p> <p>تنظيم جيد للمعلومات ويوجد بعض الترتيب والتنظيم المنطقي.</p> <p>توصية ببعض الحلول الملائمة.</p>	<p>*تقرير ميداني مميز</p> <p>تقييم مميز للبرامج والأنشطة المؤسسية في التعامل مع المخاطر</p> <p>استخدام مصادر موثوقة وأدلة قوية لدعم التشخيص وتقديم الحلول.</p> <p>النظام والترتيب الجيد للمعلومات والتسلسل المنطقي.</p> <p>توصيات بحلول واقعية وقابلة للتنفيذ.</p>	<p>تقرير زيارة ميدانية</p>	2
<p>الكتابة تفتقر إلى الوضوح ولا تتناول الموضوع بشكل كامل</p> <p>-هيكل غير منظم مع تدفق غير واضح للأفكار</p> <p>-أظهر التحليل المحدود والتفكير النقدي</p>	<p>-الكتابة الكافية التي تتناول الموضوع</p> <p>-بنية منظمة بشكل عام مع بعض الثغرات في المنطق</p>	<p>-كتابة واضحة وموجزة تعالج بشكل فعال الموضوع</p> <p>-هيكل منظم جيدًا مع التدفق المنطقي للأفكار</p>	<p>مهام ورقية قصيرة</p>	3



-تقديم أفكار سطحية أو غير ذات صلة	-أظهر بعض التحليل والتفكير النقدي	-أظهر التحليل الشامل والتفكير النقدي	
- كثرة الأخطاء النحوية والإملائية وعلامات الترقيم	-الأفكار أصلية إلى حد ما أو تفتقر إلى العمق	-تقديم أفكار ثابتة ومبتكرة	
	- الأخطاء الطفيفة في القواعد النحوية والإملائية وعلامات الترقيم	-القواعد النحوية والإملائية وعلامات الترقيم الصحيحة	

التاريخ:

توقيع أستاذ المساق:

التاريخ:

توقيع رئيس القسم:



جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة
UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY OF FUJAIRAH

Course Syllabus

College Name: Humanities and sciences
Department Name: Sociology and Social Work
Program Name: Master of Sociology
Academic Year:

Current Semester: Fall Spring Summer:

Course Title	Sociology and Artificial Intelligence	Course Code	MSO608
--------------	---------------------------------------	-------------	--------

1.Number of Credit Hours, Contact Hours, and Prerequisites:

Credit Hours	3
Contact Hours	3
Prerequisite(s) (if any)	MSO604
Co-requisite(s) (if any)	NA

**2. Instructor's Name and Contact Information:**

Name		Office No.	
E-mail		Office Tel.	

3. Catalog Course Description:

The course deals with the Artificial intelligence: concept, objectives and applications, the most important challenges, threats, and moral risks imposed by artificial intelligence, Ethics of artificial intelligence and society, Human rights guarantees and ethical covenants in the world of metaverses, robots, and algorithms, Artificial intelligence and our society, Artificial intelligence and privacy. It also deals with Artificial intelligence technology and its impact on the emergence of the fifth industrial revolution and societal transformation, Artificial intelligence, its future development prospects, and its desired policy and towards a national strategy that supports artificial intelligence technology as a pillar of comprehensive development and national security.

4. Course Learning Outcomes (CLOs):

Upon successful completion of the course, students shall be able to:

Course Learning Outcomes (CLOs)	Corresponding Program Learning Outcomes (PLOs)	QF
1. Demonstrate an in depth understanding of Artificial Intelligence and its Sociological Conception	1- Understanding the advanced cognitive frameworks of sociology, its theories and methods.	Knowledge
2. Critically analyze the ethical and societal implications of artificial intelligence	2. Acquire the specialized skills necessary to conduct qualitative and quantitative research studies in sociology.	Skill
3- Develop strategies for effectively integrating Artificial intelligence tools into a student's learning experience.	4- Analyze social, development, and strategic issues through creative critical thinking.	Autonomy and Responsibility
4-Evaluate the future implications of Artificial intelligence on society.	5-Planning social, development, strategic, applied and research projects in the United Arab Emirates and leading work teams.	Role in Context

5. Week-by-week Course Topics and Contents, including sessions for assessments (Theory Class):

Week	Topics and Contents	Corresponding CLOs
1+2	Artificial intelligence: concept , objectives and applications	1
3+4	The most important challenges, threats, and moral risks imposed by artificial intelligence	2
5	Ethics of artificial intelligence and society	2



6+7	Human rights guarantees and ethical covenants in the world of metaverses, robots, and algorithms	2
8	Artificial intelligence and our society	2
9	Artificial intelligence and privacy	3
10+11	Artificial intelligence technology and its impact on the emergence of the fifth industrial revolution and societal transformation	3+4
12+13	Artificial intelligence, its future development prospects, and its desired policy	3+4
14+15	Towards a national strategy that supports artificial intelligence technology as a pillar of comprehensive development and national security	3+4
16	Review and evaluate (final exam)	

6 . Week-by-week Experiment Topics and Contents: Not applicable

7.Relating the CLOs to the Assessment Tools to demonstrate the attainment level of CLOs:

CLO #	Assessment Tool(s)
1-Demonstrate an in depth understanding of Artificial Intelligence and its Sociological Conception	Med-Term Exam
2-Critically analyze the ethical and societal implications of artificial intelligence	Med-Term Exam, and short paper assignments
3- Develop strategies for effectively integrating Artificial intelligence tools into a student's learning experience.	Final Exam, Elective Seminar
4-Evaluate the future implications of Artificial intelligence on society.	Final exam, Assignments1Rep.

8.Out-of-Class Assignments:

No.	Assignment Title	Submission Due Date
1	Short paper assignments	Week 9
2	Assignments1Rep.	Week 12+13

9.Course Assessment.

Course Assessment Tools:

Assessment Tools	Assessment Date	Weight (%)
Mid-Term Exam	Week 8	20
Short paper assignments	Week 10	15
Elective Seminar	Week 11+12	20
Assignments1Rep.	Week 14	15
Final Evaluation	Week 16	30



10. Teaching and learning methodologies, including any use of online instruction:

Power point presentation Group work Pair work
Student presentation Role play
Teacher-student interaction
Using the Internet to enhance the course content
Moodle quizzes

11. Course texts, recommended readings, instructional material, and learning resources.

a. Course Text book:

Title:	Artificial Intelligence - Ethical, social, and security impacts for the present and the future,
Author(s):	Julie Mehan
Edition:	--
Publisher:	IT Governance Publishing
Publishing Year:	(2022),
ISBN:	--

b. References

- Anthony Elliott,(2023), The Routledge Social Science Handbook of AI, 1st Edition, Routledge ISBN9781032022567
- Edited By Brian P. Bloomfield(2020)The Question of Artificial Intelligence: Philosophical and Sociological Perspectives, 1st Edition , Routledge ISBN 9781138585348
- Baum, Seth D., 2020. Deep learning and the sociology of human-level artificial intelligence. Metascience, vol. 29, no. 2 (July), pages 313-317 DOI 10.1007/s11016-020-00510-6. Read Cube., Wiley.
- Nils J. Nilsson, The Quest for Artificial Intelligence: A History of Ideas and Achievements, THE QUEST FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE A HISTORY OF IDEAS AND ACHIEVEMENTS, Cambridge University Press, 2018.
- Nigel Gilbert; Jim Doran, Simulating Societies: The Computer Simulation of Social Phenomena, Routledge Library Editions: Artificial Intelligence, Taylor and Francis, 2018, ISBN-13-9780815349266
- Grace, K., Salvatier, J., Dafoe, A., Zhang, B., Evans, O. (2018) ‘When Will AI Exceed Human Performance? Evidence from AI Experts’, Journal of Artificial Intelligence Research, 62, pp. 729-754.
- Seibt, J. (2017b). Towards an Ontology of Simulated Social Interaction: Varieties of the “As If” for Robots and Humans in Hakli, R. & Seibt, J. Sociality and Normativity for Robots. Cham, Switzerland: Springer International Publishing, pp. 11-39.
- Seibt, J., Hakli, R., & Nørskov, M. (2014) Sociable robots and the future of social relations: Proceedings of Robo-philosophy 2014. Amsterdam: IOS Press.

▪ مجاهد الجبر، الذكاء الاصطناعي، الجامعة التخصصية الحديثة – صنعاء، 2024



- محمد محمد الهادي، الذكاء الاصطناعي معالمة وتطبيقاته وتأثيراته التنموية والمجتمعية، الدار المصرية اللبنانية، 2021
- شريف محمد عوض، علم إجتماع التطبيقي وتطبيقات الذكاء الإصطناعي، دار الأفاق العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2023
- كيسنجر- شمت - هوتلوش، عصر الذكاء الاصطناعي - ومستقبلنا البشري، دار التنوير، 2023
- حسيب، سحر، البحث السوسولوجي و بحوث الذكاء الإصطناعي : تعاون مستقبلي مشترك، جامعة المنيا كلية الآداب مركز البحوث الاجتماعية و تنمية المجتمع، 2021
- علي محمد رحومة، علم الإجتماع الآلي، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت، 2002

d. Scientific journals

International Journal of Sociology and Social Policy

<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/0144-333X>

Sociology Mind

www.scirp.org/journal/sm

American Journal of Sociology

<https://www.jstor.org/journal/amerjsoci>

Journal of Sociology

https://www.tasa.org.au/content.aspx?page_id=22&club_id=671860&module_id=357446

Journal of Digital Social Research

<https://www.jdsr.io/>

New Media & Society

<https://journals.sagepub.com/home/nms>

c. Data bases

- Almanhal
- DaralmandomaProQuest
- E-marefa

d. Web sites

- <https://www.jstor.org/stable/42853468>
- <http://www.cambridge.org/us/0521122937>
- <https://univ-annaba.academia.edu/>
- www.sociological-uae.org.ae
- <http://pubcouncil.kuniv.kw/jss/arabic>

12. University Policies and Grading system

The students are required to fully understand and observe the following policies of the University:

Attendance Policy:

The students are required to attend and participate fully in the classes and other sessions scheduled for the course. An absence of 25% of the course classes will result in a withdrawal/fail in the course.



Student Academic Integrity Policy:

USTF is committed to enforcing a strict code of academic integrity in its academic pursuits. The academic integrity code of the University prohibits all forms of academic dishonesty. This includes cheating and plagiarism and applies to all courses, assignments, projects reports/dissertations or exams completed by students. The University does not tolerate any violation of academic misconduct and imposes a strict system of penalties

Grading System:

The University uses the relative grading system, which is based on a four-point scale. An overall grade will be assigned on the following grading scale.

graduate:

Grades	A	B+	B	C+	C	F
Points	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	0
Marks %	90-100	85-89	80-84	75-79	70-74	<70

13.Assignment Rubrics:

Project Definition	Excellent	Satisfactory	Poor
Short paper assignments	<ul style="list-style-type: none"> - Thoroughly addresses the prompt or question - Presents a clear statement or argument - Provides strong evidence and examples . - Demonstrates critical thinking and analysis - Well-organized and coherent structure - Shows originality and creativity in ideas presented 	<ul style="list-style-type: none"> - Addresses most aspects of the prompt or question - Presents a somewhat clear statement or argument - Provides adequate evidence - Shows some critical thinking and analysis - Structure is somewhat organized and coherent - Some originality in ideas presented 	<ul style="list-style-type: none"> - Does not fully address the prompt or question. - Lacks a clear statement or argument - Provides weak or insufficient evidence - Shows little critical thinking or analysis - Poor organization and coherence - Lack of originality in ideas presented
Elective Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrates in-depth understanding of the seminar topic 	<ul style="list-style-type: none"> - Shows a basic understanding of the seminar topic 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrates little understanding of the seminar topic



	<ul style="list-style-type: none">- Engages actively in discussions and contributes valuable insights- Presents arguments clearly and effectively- Shows original and creative thinking- Exhibits strong critical thinking skills- Goes above and beyond the requirements of the seminar	<ul style="list-style-type: none">- Participates in discussions adequately- Presents arguments with some clarity- Demonstrates some critical thinking skills- Meets the requirements of the seminar	<ul style="list-style-type: none">- Does not actively engage in discussions- Presents weak arguments or lacks clarity- Shows little critical thinking skills- Fails to meet the requirements of the seminar
.Assignments1Rep	<p>the report include accurate and reliable information about the community's understanding of artificial intelligence Analysis and include comprehensive analysis and interpretation of the communities Are the factors influencing the community's understanding clearly explained and logically justified.</p> <p>Use reliable references and strong evidence to support reports. System and logical sequence of information.</p>	<p>The report generally includes accurate and reliable information about the community's understanding of artificial intelligence, but some sources may lack credibility or the information may not be fully supported</p> <p>Use some evidence and references to support diagnosis and provide solutions. The information is well organized and there is some logical order and organization.</p>	<p>The report contains inaccurate or unreliable information about the community's understanding of artificial intelligence, lacking proper sources or evidence.</p> <p>Irregular and unclear arrangement of information.</p>

Instructor's Signature:

Date:

Head of Department's Signature:

Date:



توصيف الرسالة



جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة
UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY OF FUJAIRAH

توصيف الرسالة

اسم الكلية: الإنسانيات والعلوم
اسم القسم: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
اسم البرنامج: ماجستير علم الاجتماع
السنة الدراسية:

الفصل الدراسي: الخريفي الربيعي الصيفي

اسم المساق	رسالة الماجستير	رقم المساق	MSO609
------------	-----------------	------------	--------

1. عدد الساعات المعتمدة وساعات الاتصال والمتطلبات السابقة:

الساعات المعتمدة:	6 ساعات معتمدة
المتطلبات السابقة	انجاز 18 ساعة معتمدة
المتطلب الموازي (إن وجد):	

2. اسم مدرس المساق ومعلومات الاتصال به:

الاسم	رقم المكتب
البريد الإلكتروني	رقم تحويلة المكتب

3. توصيف المساق:

تم تصميم هذا المساق لتوضيح الإجراءات الخاصة بتسجيل الرسالة وإنجازها، من خلال عملية إجراء المشروع البحثي وذلك للوصول في الرسالة لإعلى مراحل التطور والانجاز. حيث يسمح للطالب بتسجيل الرسالة بعد اجتياز 18 ساعة معتمدة بنجاح حسب القواعد المقررة وبمعدل تراكمي لا يقل عن ثلاثة نقاط من أربعة. ويختار الطالب أحد الموضوعات البحثية في إحدى فروع المعرفة المتخصصة في علم الاجتماع لإنجاز الرسالة. ويتناول اختيار موضوع البحث، وإجراء مراجعة للأدبيات، وتصميم منهجية البحث، واختيار النظريات والنماذج المناسبة لفهم الظواهر الاجتماعية المدروسة، وجمع البيانات وتحليلها، وتقديم النتائج بطريقة متماسكة وعلمية. وسيعمل الطلبة بشكل وثيق مع المشرف على الرسالة لتطوير أفكارهم البحثية وكتابة تقرير الرسالة حسب منهجية البحث العلمي. وسيكون الطلبة قد اكتسبوا مهارات بحثية قيمة تؤهلهم للمساهمة في مجال دراستهم وتنمية وتطوير المجتمع. ويكون تقرير الرسالة جاهزاً للمناقشة والتقييم من قبل لجنة المناقشة والحكم بعد إخضاعها النهائي إلى كاشف الاقتباس (Turnitin)، ويجب على المشرف شرح ذلك للطلبة ومهمة استخدام الحزمة البرمجية Turnitin ضمن نظام إدارة التعلم (Moodle) وتوضيح كيفية تقديم الواجبات بما في ذلك تواريخ البدء والاستحقاق. كما يجب على الطلبة تقديم مشروع الرسالة البحثية من خلال (Turnitin) عبر نظام إدارة التعلم (Moodle) المستخدم في تدريس المساقات والذي من خلاله يقوم Turnitin بتحليل تقرير الرسالة للتأكد من تشابهها مع قاعدة البيانات المتوفرة. وسيتم الحصول على تقرير تشابه يحتوي على درجة التشابه (مؤشر التشابه) للعمل المقدم. وتشير درجة التشابه إلى مقدار تطابق العمل المقدم مع المواد الموجودة في قاعدة بيانات ال Turnitin. وإن درجة التشابه وحدها لا تحدد ما إذا كان الطالب/الطالبة قد قام بالاقتباس أم لا. ويتحمل المشرفين، باعتبارهم خبراء في الموضوع، مسؤولية استخدام حكمهم الأكاديمي عند مراجعة تقارير التشابه. ويجب عليهم مراعاة أشكال التشابه المقبولة، مثل الاقتباسات والاستشهادات والمواد الببليوغرافية، على ألا تتجاوز درجة التشابه 20%.



وتحتفظ الجامعة بسياسة صارمة لعدم التسامح مطلقاً مع الإقتباس في حالة اكتشاف ذلك، يتعرض الطلبة لعقوبات أكاديمية/تأديبية . وتكون المناقشة علنية ومفتوحة .

4. مخرجات تعلم المساق (CLOs):

عند الانتهاء بنجاح من المساق، سيتمكن الطالب من أن:

QF	مخرجات تعلم البرنامج المقابلة (PLOS)	مخرجات تعلم المساق (CLOs)
المعرفة	1- فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.	1- يحدد الأدبيات والإطار النظري ذات الصلة بموضوع البحث.
المهارة	2- اكتساب المهارات المتخصصة اللازمة لإجراء الدراسات البحثية النوعية والكمية في علم الاجتماع.	2- يطبق منهجية البحث العلمي.
المهارة	3- توظيف المعرفة السوسولوجية المكتسبة لمواجهة التحديات الاجتماعية.	3- تقييم الأدبيات البحثية لمعالجة الفجوات المعرفية.
الاستقلالية والمسؤولية	4- تحليل القضايا الاجتماعية والتنمية والاستراتيجية من خلال التفكير النقدي المبدع.	4. تطوير حلول وتوصيات مبتكرة بناءً على نتائج البحث.
الدور في السياق	5- تخطيط المشروعات الاجتماعية والتنمية والاستراتيجية والتطبيقية والبحثية في دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادة فرق العمل.	5. عرض الرسالة ومناقشتها

موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة النظرية):

مخرج المساق المقابل (#) CLOs	الموضوعات والمحتويات	الأسبوع
1	اختيار الموضوع وتقديم خطة البحث لإجازتها	3-1
2	التوجه النظري والمنهجي للبحث	10-4
2	اختيار المنهج وتوصيف مجتمع البحث واختيار عينة البحث تصميم أدوات جمع البيانات	12-11
2	اختبار أدوات جمع البيانات	14-13
3،4	جمع البيانات والمعلومات من مجتمع وعينة البحث	18-15
3،4	تصنيف وترتيب وتبويب بيانات ومعلومات الدراسة الميدانية	22-19
4،5	التحليل والتفسير	28-23
5	كتابة التقرير النهائي للبحث وإخضاعه لكاشف الاقتباس	30-29
5	تقديم الرسالة للمناقشة	31
5	مناقشة الرسالة	

5. موضوعات ومحتويات المساق أسبوعياً (الفئة العملية): لا ينطبق



6. ربط مخرجات المساق بأدوات التقييم لإظهار مستوى تحصيل المخرج (CLO):

أدوات التقييم	CLO #
عمق المادة العلمية وكفايتها	1- يحدد الأدبيات والإطار النظري ذات الصلة بموضوع البحث.
تطبيق منهجية البحث	2- يطبق منهجية البحث العلمي.
أصالة المصادر والمراجع وتنوعها	3- تقييم الأدبيات البحثية لمعالجة الفجوات المعرفية.
الإسهام الفاعل في التخصص	4. تطوير حلول وتوصيات مبتكرة بناءً على نتائج البحث.
السلامة اللغوية قدرة الطالب اثناء المناقشة : 1- مستوى العرض 2- اسلوب الطالب في الحوار 3- تقبل الطالب للملاحظات	5. عرض الرسالة ومناقشتها

7. مهام لا صافية: لا ينطبق

8. تقييم الرسالة: حسب أدوات التقييم التالية:

أدوات التقييم	الدرجة القصوى	الدرجة المكتسبة
تطبيق منهجية البحث	25	
عمق المادة العلمية وكفايتها	25	
أصالة المصادر والمراجع وتنوعها	15	
السلامة اللغوية	10	
الإسهام الفاعل في التخصص	10	
قدرة الطالب اثناء المناقشة : 4- مستوى العرض 5- اسلوب الطالب في الحوار 6- تقبل الطالب للملاحظات	15	

9. المصادر والمراجع المساعدة:

المراجع العربية

- الشاهين، أحمد. (2015). "المنهجية في البحث الاجتماعي"، دار النهضة العربية.
- البشير، أحمد. (2019). "البحث الاجتماعي: مفاهيم وتطبيقات"، دار المعرفة.
- الزبيدي، مصطفى. (2017). "البحث العلمي في علم الاجتماع: من النظرية إلى التطبيق"، دار النهضة العربية.
- السعدي، جمال. (2018). "مدخل إلى البحث العلمي في علم الاجتماع"، دار الآفاق للنشر والتوزيع.
- الطحان، عبد الله. (2016). "المنهجية البحثية في علم الاجتماع"، دار الأمان.
- عبد الوهاب، صلاح. (2014). "منهجيات البحث في علم الاجتماع"، دار الفاروق للنشر والتوزيع.
- عطوي، محمد. (2019). "منهجيات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، دار البشائر الإسلامية.
- الشريف، حمدي. (2017). "تصميم البحث الاجتماعي: مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم"، دار الثقافة العلمية.



- الرازي، محمد عبد اللطيف. (2017). "المدرسة الاجتماعية الكلاسيكية: دراسات في الفكر الاجتماعي". دار العربية للعلوم ناشرون.
- السعدي، جمال. (2017). "الفكر الاجتماعي الحديث: دراسات في النظريات والمفاهيم". دار الآفاق للنشر والتوزيع.
- عوض، محمد حسن. (2019). "النظريات الاجتماعية المعاصرة". دار الكتاب الجديد.
- عبد الرؤوف، محمد. (2018). "النظرية الاجتماعية: من الكلاسيكيين إلى المعاصرين". دار المعرفة للنشر والتوزيع.
- عبد الوهاب، صلاح. (2017). "مناهج البحث في النظرية الاجتماعية". دار الفاروق للنشر والتوزيع.
- ناجي، عبد الواحد. (2016). "منهجيات البحث في النظرية الاجتماعية". مركز النشر العلمي.
- شريف، علي. (2019). "النظرية الاجتماعية: مقدمة في النظريات الرئيسية". دار الآفاق للنشر والتوزيع.

المراجع الأجنبية

- Babbie, E. (2019). "The Practice of Social Research" ،Cengage Learning.
- Creswell, J. W. (2018). "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches" ،Sage Publications.
- Neuman, W. L. (2019). "Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches" ،Pearson.
- Bryman, A. (2016). "Social Research Methods" ،Oxford University Press.
- Bernard, H. R. (2017). "Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches" ،Rowman & Littlefield.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). "The SAGE Handbook of Qualitative Research" ،Sage Publications.
- Trochim, W. M. K., & Donnelly, J. P. (2008). "The Research Methods Knowledge Base" ،Atomic Dog Publishing.

10. منهجيات التعليم والتعلم وكتابة البحث العلمي

- مناقشات وحوارات علمية مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم والأستاذ المشرف
- السمنارات
- قاعة بحث
- المناقشة النهائية للبحث



ربط المخرجات التعليمية للبرنامج



مصفوفة ربط المخرجات التعليمية للبرنامج مع عناصر منظومة المؤهلات في دولة الإمارات العربية المتحدة (QF EMIRATES)

جدول 3 مصفوفة ربط مساقات البرنامج مع مخرجات تعلم البرنامج

المخرجات التعليمية للبرنامج					مساقات البرنامج الاجبارية	م
مخرج البرنامج 5	مخرج البرنامج 4	مخرج البرنامج 3	مخرج البرنامج 2	مخرج البرنامج 1		
			√	√	النظريات الاجتماعية المعاصرة	1
√		√	√	√	تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية	2
√		√	√	√	قضايا المرأة والجنس	3
	√		√	√	Digital Sociology	4
	√		√	√	علم اجتماع المخاطر	5
√			√	√	علم الاجتماع وقضايا التنمية المستدامة	6
√			√	√	علم الاجتماع الإكلينيكي	7
	√		√	√	Sociology and Artificial Intelligence	8

جدول 4 ربط الرسالة مع مخرجات تعلم البرنامج

المخرجات التعليمية للبرنامج					الرسالة	م
مخرج البرنامج 5	مخرج البرنامج 4	مخرج البرنامج 3	مخرج البرنامج 2	مخرج البرنامج 1		
√	√	√	√	√	الرسالة	1



جدول 5 مصفوفة ربط مخرجات مساقات البرنامج بالمخرجات التعليمية للبرنامج وأداة التقييم وإطار المؤهلات الوطنية QF-Emirates

S5	S2	S1	S2	S1	Strand QF Emirate		
5م	4م	3م	2م	1م		مخرجات تعلم البرنامج	المساق
						مخرجات المساق	
				T1	1- فهم التسلسل التاريخي لتطور النظرية الاجتماعية	النظريات الاجتماعية المعاصرة MSO601	
				T1, T4	2- يصنف القوى الاجتماعية والفكرية المؤثرة في تطور النظرية الاجتماعية		
			T1, T5		3- يستخدم النظرية الاجتماعية كوجه لدراسة وتفسير الظواهر الاجتماعية ومشكلات المجتمع المحلي.		
		T1, T2			4- يوظف القدرات المعرفية لنقد الاتجاهات النقدية الحديثة التي تعالج قضايا المجتمع.		
				T1	1. يستوعب تصميم البحث الاجتماعي	تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية MSO602	
			T1, T7		2. يطبق أساليب البحث الاجتماعي لبناء خطة بحث اجتماعي		
		T1,			3. يوظف مناهج البحث الكمية والنوعية في دراسات المشكلات البحثية		
T1, T3					4. ينظم بيانات ونتائج البحث الاجتماعي		
T1, T6					5. يتحقق من كتابة تقرير البحث الاجتماعي.		
				T1	1- يتعرف على الإطار المفاهيمي والنظري لعلم اجتماع الجندر.	قضايا المرأة والجندر MSO603	
				T1, T8	2- يشرح الاتجاهات الجندرية		
	T1 T9,	T1 T9,			3- يحلل القضايا الجندرية		
T1, T10					4- يقيم برامج وأنشطة مؤسسات الجندر		
				T1, T5	1-Demonstrate an in-depth understanding of digital society and its role in society.	Digital Sociology MSO604	
			T1, T2		2-Evaluate the diversity of digital technology use		
	T1, T4	T1, T4			3-Demonstrate proficiency to frame personal experiences and global trends of the digital age into a more formal		



					theoretical framework for social- and technological change.	
T1, T9	T1, T9				4-Develop community understanding and carry on research and study.	
				T1	1-التعرف على الأطر المعرفية والنظرية لعلم الاجتماع الإكلينيكي	علم الاجتماع الإكلينيكي MSO605
			T1,T 5		2-يستخدم التفكير العلمي والمنطقي السليم في التدخل لحل المشكلات وعلاجها والوقاية منها.	
		T1,T 3			3-القدرة على التدخل في مواجهة المشكلات والتحديات الاجتماعية	
	T1,T 10				4-تقييم المشكلات الاجتماعية المعاصرة وتقديم الحلول الملائمة.	
				T1	1-يعرف ماهية التنمية المستدامة، وإبعادها، ومبادئها، وموضوعاتها.	علم الاجتماع وقضايا التنمية المستدامة MSO606
			T1, T3		2-يحلل الإطار المفاهيمي والنظري للتنمية المستدامة ويطابقه مع التجارب الواقعية.	
			T1, T6		3-يحلل أبعاد ومؤشرات التنمية المستدامة.	
T1, T2					4-تقييم بعض النماذج لتجارب التنمية المستدامة.	
				T1	1-التعرف على الجوانب النظرية والمعرفية لعلم اجتماع المخاطر.	علم اجتماع المخاطر MSO607
				T1, T5	2- يعدد المخاطر الاجتماعية والبيئية والاقتصادية التي تطرقت إليها النظريات الاجتماعية ذات العلاقة.	
				T1, T2	3-يحلل التحولات والتحديات والمخاطر المعاصرة التي تواجه المجتمعات الحديثة.	
T1,T 10	T1, T10				4-تقييم البرامج والأنشطة المؤسسية لطرق وآليات التعامل مع المخاطر المتنوعة التي تواجه المجتمعات	
				T1	1-Demonstrate an in depth understanding of Artificial Intelligence and its Sociological Conception	Sociology and Artificial Intelligence MSO608
				T1 T5	2-Critically analyze the ethical and societal implications of artificial intelligence	
	T1, T4				3- Develop strategies for effectively integrating Artificial intelligence tools into a student's learning experience.	
T1, T2					4-Evaluate the future implications of Artificial intelligence on society.	
				v	1-يحدد الأدبيات والإطار النظري ذات الصلة بموضوع البحث.	الرسالة MSO609



توصيف مساقات برنامج ماجستير علم الاجتماع

			√		2- يطبق منهجية البحث العلمي.
		√		√	3- تقييم الأدبيات البحثية لمعالجة الفجوات المعرفية.
		√			4. تطوير حلول وتوصيات مبتكرة بناءً على نتائج البحث.
	√				5. عرض الرسالة ومناقشتها



جدول 6 مخرجات البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات في دولة الإمارات العربية المتحدة (QF)
(Emirates)

أوجه الكفاءة Competency			المهارة Skill	المعرفة المعرفة Knowledge	منظومة المؤهلات QF Emirates المخرجات التعليمية للبرنامج
التطور الذاتي Self-Development Strand 5	الدور في السياق Role in Context Strand4	الاستقلالية والمسؤولية Autonomy and Responsibility Strand 3	Strand 2	Strand 1	
				√	مخرج البرنامج (1): فهم الأطر المعرفية المتقدمة لعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه.
			√		مخرج البرنامج (2): اكتساب المهارات المتخصصة اللازمة لإجراء الدراسات البحثية النوعية والكمية في علم الاجتماع.
		√	√		مخرج البرنامج (3): توظيف المعرفة السوسولوجية المكتسبة لمواجهة التحديات الاجتماعية
	√	√			مخرج البرنامج (4): تحليل القضايا الاجتماعية والتنمية والاستراتيجية من خلال التفكير النقدي المبدع..
√	√				مخرج البرنامج (5): تخطيط المشروعات الاجتماعية والتنموية والاستراتيجية والتطبيقية والبحثية في دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادة فرق العمل.



أدوات التقييم:

الرقم	الادوات	رمز الاداة
1	اختبار المنتصف	T1
2	الاختبار النهائي	T1
3	تقارير	T2
4	عروض	T3
5	ندوات	T4
6	مهام ورقية قصيرة (تحليل وتقييم)	T5
7	تطبيق عملي (مجموعات بحثية تطبيقية)	T6
8	خطة بحثية	T7
9	حلقات نقاشية	T8
10	مقال علمي	T9
11	زيارة ميدانية	T10